

الأوائل

فى

العلوم

الفصل الدراسى الأول



2024

GPS-APP

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

الصف الأول الإعدادى

اعداد أ / محمود هاشم

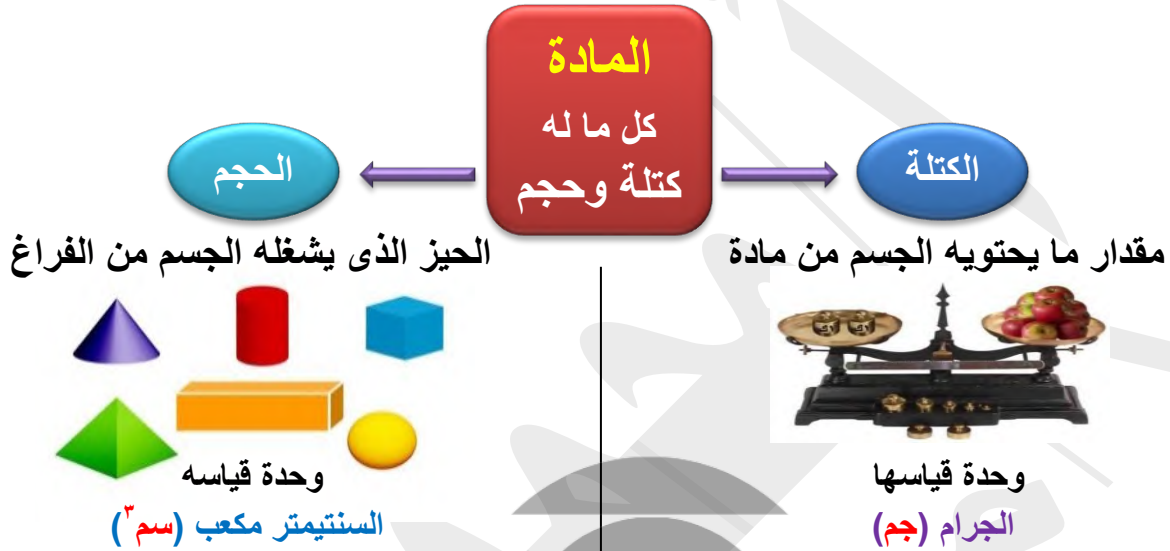
٠١٠٦١٨٠١٣١٤

الوحدة الأولى المادة وتركيبها

المادة وخواصها

الدرس الأول

كل ما يحيط بنا على سطح الأرض في أى مكان هو مادة



خواص المادة

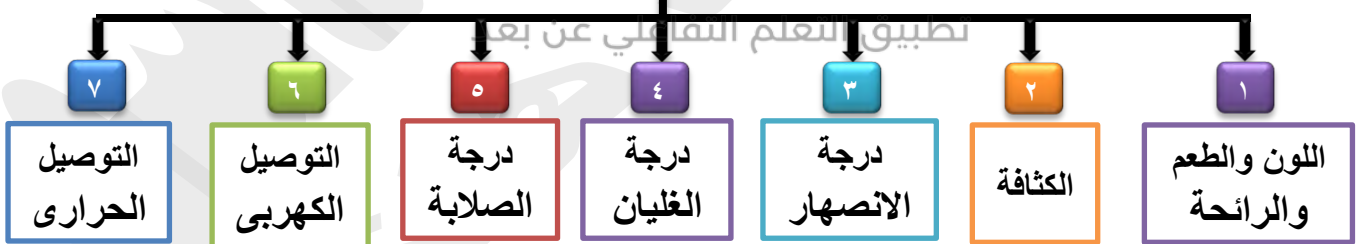
يمكن التمييز بين المواد عن طريق

ثانياً الخواص الكيميائية

أولاً الخواص الفيزيائية

أولاً الخواص الفيزيائية

الخواص الفيزيائية



١- اللون والطعم والرائحة

بعض المواد يمكن التمييز بينها عن طريق اللون أو الطعم أو الرائحة، فمثلاً :

يمكنك التمييز بين

	اللون	عن طريق	<ul style="list-style-type: none"> ● الحديد. ● الذهب. ● الفضة. ● النحاس.
--	-------	---------	--



الطعم

عن طريق

- السكر.
- ملح الطعام.
- الدقيق.



الرائحة

عن طريق

- العطر.
- الخل.
- النشادر.

لا تتذوق أو تشم رائحة أى مادة فى المعمل دون إذن معلمك ... **علل؟**

لأنها قد تكون سامة



المواد التى ليس لها لون أو طعم أو رائحة

- مثل** • الماء. • غاز الأكسجين.

تختلف عن بعضها فى خواص أخرى.

٢- الكثافة

إذا قمنا بتعيين كتلة ثلاثة مكعبات من (الذهب ، الحديد ، الخشب)
حجم كل منها ١ سم^٣ (وحدة الحجم) نجد اختلاف فى كتلة كل منهم كما يلى :



ويرجع ذلك الاختلاف لاختلاف المواد عن بعضها
من حيث ما يُعرف بالكثافة.

$$\frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \text{الكثافة (ث)}$$

كتلة وحدة الحجم (١ سم^٣) من المادة.

الكثافة (ث)

وتقدر الكثافة بوحدة ← جرام / سنتيمتر مكعب (جم/سم^٣)

ما معنى أن ؟

□ كثافة ١ سم^٣ من الحديد تساوى ٧,٨ جم

□ كثافة الألومنيوم تساوى ٢,٧ جم/سم^٣

أى أن

كثافة الحديد
تساوى ٧,٨ جم/سم^٣

كتلة وحدة الحجم (١ سم^٣) من الألومنيوم
تساوى ٢,٧ جم



● ويمكن حساب الكثافة والكتلة والحجم، من العلاقات الرياضية الآتية :

مثال ١ احسب كثافة قطعة من الحديد كتلتها ٧٨ جرام وحجمها ١٠ سم^٣

$$\begin{aligned} \text{ك} &= \text{ح} / \text{ح} \\ \text{ك} &= ٧٨ / ١٠ \\ \text{ك} &= ٧,٨ \text{ جم/سم}^٣ \end{aligned}$$

الحل

$$\text{الكثافة (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \frac{٧٨}{١٠} = ٧,٨ \text{ جم/سم}^٣$$

مثال ٢ احسب كتلة مكعب من الألومنيوم طول أحد أضلاعه ٢ سم، علماً بأن كثافته ٢,٧ جم/سم^٣

الحل

$$\text{حجم المكعب (ح)} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} \times \text{نفسه}$$

$$// \quad ٨ \text{ سم}^٣ = ٢ \times ٢ \times ٢$$

$$\text{الكتلة (ك)} = \text{الكثافة (ث)} \times \text{الحجم (ح)}$$

$$// \quad ٢١,٦ \text{ جم} = ٨ \times ٢,٧$$



$$\begin{aligned} \text{ك} &= \text{ح} \times \text{ح} \\ \text{ك} &= ٢ \times ٢ \\ \text{ك} &= ٨ \text{ سم}^٣ \end{aligned}$$

أداء ذاتي احسب حجم قطعة من الرصاص كتلتها ١١٤ جم، وكثافتها ١١,٤ جم/سم^٣

الحل

$$\text{الحجم (ح)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الكثافة (ث)}}$$

$$// \quad ١٠ \text{ سم}^٣ = \frac{١١٤}{١١,٤}$$



$$\begin{aligned} \text{ح} &= \text{ك} / \text{ح} \\ \text{ح} &= ١١٤ / ١١,٤ \\ \text{ح} &= ١٠ \text{ سم}^٣ \end{aligned}$$

مثال ٣

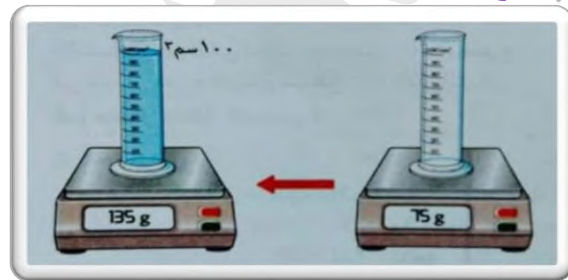
إرشادات خاصة : لتعيين كتلة سائل

يتم تعيين كتلة مخبر فارغ ثم تعيين كتلة المخبر وبه السائل، فيكون مقدار الزيادة في كتلة المخبر تساوي كتلة السائل

كتلة السائل = كتلة المخبر وبه السائل - كتلة المخبر فارغاً

في تجربة لتعيين كثافة سائل عملياً سجلت النتائج الآتية :

مثال ٤



● كتلة المخبر الفارغ = ٧٥ جم

● كتلة المخبر وبه السائل = ١٣٥ جم

● حجم السائل = ١٠٠ سم^٣

احسب كثافة السائل.

الحل

كتلة السائل (ك) = كتلة المخبر وبه السائل - كتلة المخبر فارغاً

$$// \quad ٦٠ \text{ جم} = ١٣٥ - ٧٥$$

$$\text{الكثافة (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}}$$

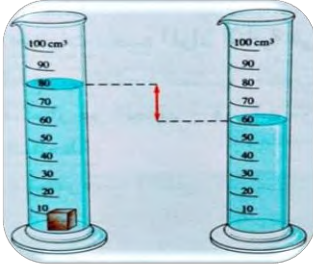
$$// \quad \frac{٦٠}{١٠٠} =$$

$$// \quad ٠,٦ \text{ جم/سم}^٣$$

$$\begin{aligned} \text{ك} &= ١٣٥ - ٧٥ \\ \text{ك} &= ٦٠ \text{ جم} \\ \text{ح} &= ١٠٠ \text{ سم}^٣ \\ \text{ث} &= \text{ك} / \text{ح} \end{aligned}$$

إرشادات خاصة : لتعيين حجم جسم صلب غير منتظم لا يذوب في الماء يتم غمر الجسم في حجم معلوم من الماء، فيكون مقدار الزيادة في الماء يساوي حجم الجسم الصلب

حجم الجسم الصلب = حجم الماء والجسم الصلب معاً - حجم الماء



مثال ٤ في تجربة لتعيين كثافة النحاس، تم غمر قطعة منه كتلتها ١٧٦ جم وضعت في حجم معلوم من الماء موضوع في مخبر مدرج فارتفع سطح الماء كما بالشكل، فما مقدار كثافة النحاس.

الحل

حجم قطعة النحاس (ح) = حجم الماء وقطعة النحاس معاً - حجم الماء

$$// \quad 20 = 60 - 40 \text{ سم}^3$$

$$\text{كثافة النحاس (ث)} = \frac{\text{الكتلة (ك)}}{\text{الحجم (ح)}} = \frac{176}{20} = 8,8 \text{ جم/سم}^3$$

ك = ١٧٦ جم
ح = ٦٠ سم^٣
ح = ٨٠ سم^٣
ث = ؟ جم/سم^٣

أداء ذاتي عند وضع قطعة من الألومنيوم كتلتها ٢٧ جم في مخبر مدرج به ١٠٠ سم^٣ من الماء ، ارتفع سطح الماء إلى ١١٠ سم^٣ ، احسب كثافة الألومنيوم.

الحل

حجم قطعة الألومنيوم (ح) = - =

$$// \quad 100 = 110 - 10$$

$$\text{كثافة الألومنيوم (ث)} = \frac{27}{100} = 0,27 \text{ جم/سم}^3$$

ك = جم
ح = سم^٣
ح = سم^٣
ث = ؟ جم/سم^٣

ملحوظة هامة

قيمة الكثافة تساوي مقدار ثابت لنفس المادة، مهما اختلفت كتل أو أحجام هذه المادة

تطبيق تطبيق التعلم النشط عن بعد

<p>١ سم^٣ من النحاس</p> <p>٥ سم^٣ من النحاس</p>	<p>١٠ جرام من الخشب</p> <p>٢٠٠٠ جرام من الخشب</p>
<p>كثافة مكعب منه</p> <p>حجمه</p> <p>١ سم^٣</p>	<p>كثافة مكعب من النحاس</p> <p>حجمه</p> <p>٥ سم^٣</p>
<p>كثافة قطعة من الخشب</p> <p>كتلتها</p> <p>١٠ جرام</p>	<p>كثافة قطعة من الخشب</p> <p>كتلتها</p> <p>٢٠٠٠ جرام</p>

ما النتائج المترتبة على ... ؟

- زيادة كتلة جسم ما للضعف " بالنسبة لكثافته "
- نقص حجم جسم ما للنصف " بالنسبة لكثافته "

تظل قيمة الكثافة ثابتة

الكثافة خاصية مميزة للمادة الواحدة أي لا توجد مادتين لهما نفس الكثافة

وبالتالي فإن

الكتل المتساوية من المواد المختلفة تكون حجوما مختلفة.

عل

عل

الحجوم المتساوية من المواد المختلفة تكون كتلتها مختلفة.

لاختلاف كثافة كل منهما عن الآخر

تطبيق
من الجدولين التاليين

المادة	نحاس	فلين
الكتلة	١٠ جم	١٠ جم
الحجم	١,١٣٦ سم ^٣	٥٠ سم ^٣
الكثافة	٨,٨ جم/سم ^٣	٠,٢ جم/سم ^٣

المادة	نحاس	ألومنيوم
الكتلة	٨,٨ جم	٢,٧ جم
الحجم	١ سم ^٣	١ سم ^٣
الكثافة	٨,٨ جم/سم ^٣	٢,٧ جم/سم ^٣



حجم قطعة من النحاس أقل من

حجم قطعة من الفلين،

عل

بالرغم من أن لهما نفس الكتلة.

كتلة مكعب من النحاس أكبر من

كتلة مكعب من الألومنيوم،

عل

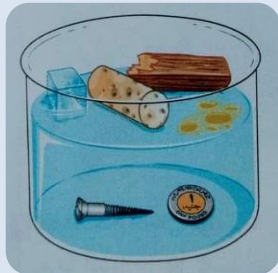
بالرغم من أن لهما نفس الحجم.

لاختلاف كثافة كل منهما عن الآخر

العلاقة بين طفو أو غوص المواد في الماء وكثافتها

المواد الأقل كثافة تطفو فوق المواد الأكبر كثافة، كما يتضح من النشاط التالي :

نشاط ١ المقارنة بين كثافة بعض المواد وكثافة الماء



الخطوات

ضع المواد التالية في حوض به ماء :

- قطع من (الثج ، الخشب ، الفلين).
- مسمار من الحديد.
- قطرات من زيت الطعام.
- عملة معدنية.

الملاحظة

- تطفو قطع (الثج ، الخشب ، الفلين) وقطرات زيت الطعام على سطح الماء.
- تغوص كل من العملة المعدنية ومسمار الحديد تحت سطح الماء.

الاستنتاج

- كثافة الثلج والخشب والفلين والزيت أقل من كثافة الماء ، لذا تطفو كل منها فوق سطحه.
- كثافة النحاس والحديد أكبر من كثافة الماء، لذا تغوص كل منهما فيه.

المادة	ماء	حديد	زيت بترول	نحاس	فلين
الكتلة (جم)	٥٠	٣١,٢	٨٢	٢٢	٥
الحجم (سم ^٣)	٥٠	٤	١٠٠	٢,٥	٢٥

مثال ٥ الجدول المقابل يوضح كتل وأحجام بعض المواد :

(١) رتب هذه المواد تنازلياً تبعاً لكثافتها.

(٢) وضح أياً منها يطفو على سطح الماء وأياً منها يغوص.

الحل

المادة	ماء	حديد	زيت بترول	نحاس	فلين
الكثافة (جم/سم ^٣)	$1 = \frac{50}{50}$	$7,8 = \frac{31,2}{4}$	$0,82 = \frac{82}{100}$	$8,8 = \frac{22}{2,5}$	$0,2 = \frac{5}{25}$

(١) **الترتيب تنازلياً** : النحاس < الحديد < الماء < زيت البترول < الفلين.

(٢) **يطفو** كل من زيت البترول والفلين فوق سطح الماء، بينما **يغوص** كل من الحديد والنحاس فيه.

تطبيقات حياتية على الكثافة

 <p>بالون ممتلئ بالهيليوم</p> <p>بالون ممتلئ بالهواء</p> <p>كثافة الهيليوم أقل من كثافة الهواء</p>	<p>المواد الأقل كثافة ← تطفو فوق المواد الأكبر كثافة</p> <p>١ تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم أو غاز الهيدروجين. علل</p> <p>لترتفع إلى أعلى ، حيث أن كثافة أى منهما أقل من كثافة الهواء</p>
 <p>يطفو البترول المشتعل على سطح الماء</p>	<p>٢ عدم استخدام الماء في إطفاء حرائق البترول. علل</p> <p>لأن كثافة البترول أقل من كثافة الماء فيطفو فوق سطح الماء وبالتالي يظل الحريق مشتعلًا</p>
	<p>التغير في كثافة المادة ← يدل على عدم نقائها</p> <p>٣ تستخدم الكثافة في الكشف عن بعض حالات الغش التجاري. علل</p> <p>لأن الكثافة خاصية مميزة للمادة وبالتالي فإن التغير في قيمة كثافة أى مادة يدل على عدم نقائها (جودتها)</p>

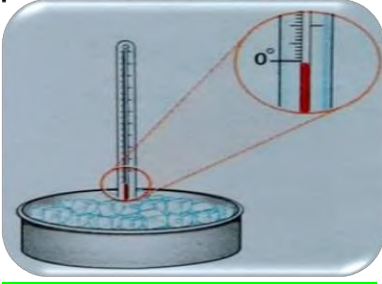
كيف نتعرف على؟

جودة عينة من اللبن " علماً بأن كثافة اللبن النقي ١,٠٣ جم/سم^٣ " .

عن طريق تعيين كتلة وحجم العينة ثم حساب كثافتها، فإذا اختلفت كثافة اللبن عن ١,٠٣ جم/سم^٣ يكون اللبن مغشوش.

٣- درجة الانصهار

- توجد المادة في ثلاث حالات فيزيائية : صلبة ، سائلة ، غازية.
- تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة يُعرف بالانصهار، ودرجة الحرارة التي تنصهر عندها المادة تُعرف بدرجة الانصهار.



درجة الانصهار

درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

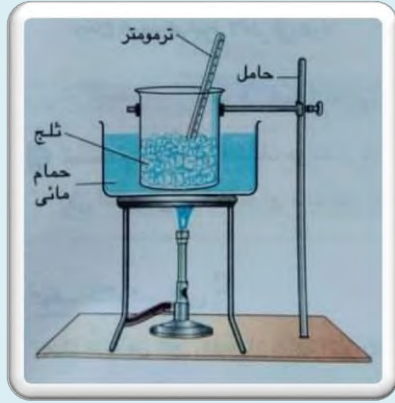
ما معنى أن ... ؟ درجة انصهار الثلج صفر مئوي.

درجة انصهار الثلج صفر مئوي

أي أن الثلج يبدأ في التحول إلى ماء عند درجة صفر مئوي.

تختلف درجة الانصهار من مادة لأخرى، كما يتضح من النشاط التالي :

نشاط ٢ اختلاف المواد عن بعضها من حيث درجة الانصهار



الخطوات

- ١- ضع ترمومتر في كأس به قطع من الثلج ، ثم ضع الكأس في حمام مائي ساخن.
- ٢- عيّن درجة الحرارة التي يبدأ عندها انصهار الثلج.
- ٣- كرر ما سبق مع استبدال قطع الثلج بقطع من الشمع لها نفس الكتلة.

الملاحظة

درجة انصهار الثلج أقل من درجة انصهار الشمع.

الاستنتاج

درجة انصهار الثلج أقل من درجة انصهار الشمع..

يمكن تصنيف المواد تبعاً لدرجة انصهارها إلى :

مواد درجة انصهارها مرتفعة

مثل

مواد درجة انصهارها منخفضة



- الحديد.
- الألومنيوم.
- النحاس.
- ملح الطعام.

الألمنيوم



- الشمع.
- الزبد.
- الثلج.

تطبيقات حياتية

١- تصنع معظم أواني الطهي من الألومنيوم أو سبيكة الصلب الذي لا يصدأ (الاستانليس ستيل) ... **علل ؟** لارتفاع درجة انصهار كل منهما.

٢- يقوم الصناع بصهر المعادن ... **علل ؟** حتى يسهل تشكيلها أو خلطها لعمل سبائك أخرى.



• سبيكة النيكل كروم التي تستخدم ملفات التسخين.

مثل



• سبيكة الذهب والنحاس التي تستخدم في صناعة الخلى.

٤- درجة الغليان



درجة الغليان

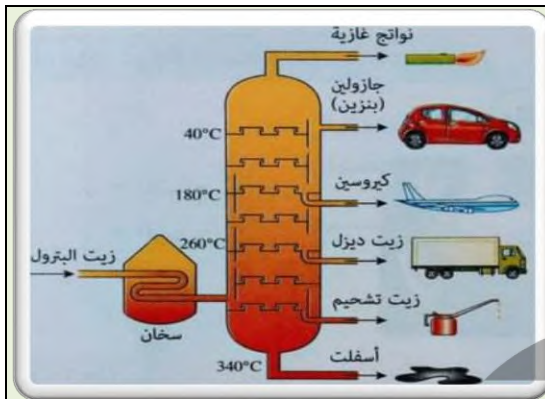
درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

ما معنى أن ... ؟ درجة غليان الماء ١٠٠°م

أى أن الماء يبدأ فى التحول إلى بخار ماء عند ١٠٠°م

درجة غليان الماء ١٠٠°م

□ لكل مادة درجة غليان خاصة بها، لذلك يمكن التمييز بين المواد المختلفة المواد المختلفة وفصلها عن بعضها تبعاً لاختلاف درجة غليانها.



برج تقطير زيت البترول

تطبيق حياتي

فصل بعض مكونات زيت البترول الخام

عن بعضها بالتسخين.

لاختلاف درجة غليان

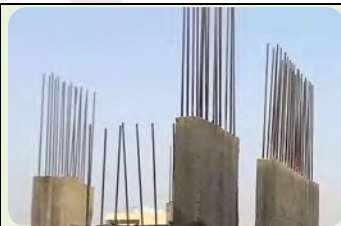
كل مكون منها عن الآخر.

علل

٥- درجة الصلابة

لا تلين بالتسخين	تلين بالتسخين	لين في درجة الحرارة العادية
مثال	مثال	مثال
الكبريت	المعادن	المطاط
يسهل تشكيل المعادن (كالحديد) ، بينما يصعب تشكيل الفحم والكبريت. لأن المعادن تلين بالتسخين، بينما الفحم والكبريت لا يلين بالتسخين.		
علل		

تطبيقات حياتية على درجة الصلابة



١- تُصنع الأسياخ المستخدمة فى خرسانة المباني

من الحديد ولا تُصنع من النحاس.

لأن الحديد أكثر صلابة من النحاس.

علل



علل

٢- يُصنع المفك من الحديد الصلب.

لأن الحديد الصلب شديد الصلابة.

تختلف المواد عن بعضها من حيث قدرتها على التوصيل الكهربى ، فهناك :

مواد رديئة التوصيل للكهرباء	مواد جيدة التوصيل للكهرباء
<p>مثال</p> <p>بعض المواد الصلبة ، مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> الكبريت . الفوسفور . الخشب . البلاستيك . <p>بعض أنواع المحاليل ، مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> محلول السكر فى الماء . محلول كلوريد الهيدروجين فى البنزين . الغازات فى الظروف العادية . <p>محلول السكر فى الماء رديء التوصيل للكهرباء</p>	<p>المعادن (نحاس ، حديد ، ألومنيوم ، فضة ،) .</p> <p>بعض أنواع المحاليل ، مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> محاليل الأحماض . محاليل القلويات . محاليل بعض الأملاح . (محلول ملح الطعام ،) . <p>محلول ملح الطعام فى الماء جيد التوصيل للكهرباء</p>

تطبيقات حياتية على التوصيل الكهربى
<p>١- تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس أو الألومنيوم وتغطى بطبقة من البلاستيك .</p> <p>لأن النحاس أو الألومنيوم من المواد جيدة التوصيل للكهرباء ، بينما البلاستيك من المواد رديئة التوصيل للكهرباء .</p> <p>عل</p>
<p>٢- يصنع مفك الكهرباء من الحديد الصلب ، بينما يُصنع مقبضه من البلاستيك أو الخشب .</p> <p>لأن الحديد الصلب من المواد جيدة التوصيل للكهرباء ، بينما البلاستيك والخشب من المواد رديئة التوصيل للكهرباء .</p> <p>عل</p>

٧- التوصيل الحرارى

تختلف المواد عن بعضها من حيث قدرتها على التوصيل الحرارى ، فهناك :

مواد رديئة التوصيل للحرارة	مواد جيدة التوصيل للحرارة
<p>مثال</p> <p>الخشب .</p> <p>البلاستيك .</p>	<p>المعادن :</p> <p>(نحاس ، حديد ، ألومنيوم ، فضة ،) .</p> <p>تطبيقات حياتية</p> <p>تُصنع أواني الطهى من الألومنيوم ومقابضها من الخشب أو البلاستيك .</p> <p>لأن الألومنيوم من المواد جيدة التوصيل للحرارة ، بينما الخشب والبلاستيك من المواد رديئة التوصيل للحرارة .</p>

ثانياً الخواص الكيميائية

تختلف الفلزات عن بعضها من حيث درجة النشاط الكيميائي ، فهناك :

فلزات نشطة جداً	فلزات نشطة نسبياً	فلزات ضعيفة النشاط
تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب	تتفاعل مع الأكسجين بعد فترة (قد تصل لعدة أيام) من تعرضها للهواء الرطب مما يؤدي إلى تكون طبقة على سطحها	تتفاعل مع الأكسجين بصعوبة عند تعرضها للهواء الرطب
مثل	مثل	
<ul style="list-style-type: none"> ● الصوديوم ● البوتاسيوم 	<ul style="list-style-type: none"> ● الحديد ● الألومنيوم ● النحاس 	<ul style="list-style-type: none"> ● الفضة ● الكروم ● الذهب ● النيكل ● البلاتين

تطبيقات حياتية

<ul style="list-style-type: none"> ● تستخدم الفضة والذهب والبلاتين في صناعة الحلى. علل ● تضعف نشاطهم الكيميائي مما يجعلهم يحتفظوا ببريقهم لفترة طويلة. ● تغطي أو تطلي بعض المواد القابلة للصدأ مثل الحديد بطبقة من الفضة أو الذهب أو الكروم أو النيكل. علل ● حمايتها من الصدأ والتآكل. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تطلي الكبارى المعدنية وأعمدة الإنارة بالبوية بين الحين والآخر. علل ● 2024 ● تغطي قطع غيار السيارات بطبقة من الشحم. علل ● حمايتها من الصدأ والتآكل. ● تغسل أسطح أواني الطهي المصنوعة من الألومنيوم، بحكها بجسم خشن. علل ● لإزالة طبقة الصدأ المتكونة على سطحها 	<ul style="list-style-type: none"> ● يحفظ البوتاسيوم والصوديوم في المعمل تحت سطح الكيروسين. علل ● لمنع تفاعلها مع أكسجين الهواء الجوي الرطب
		 <p>يحفظ الصوديوم تحت سطح الكيروسين</p>

ماذا يحدث عند ... ؟

ترك الفلزات النشطة نسبياً معرضة للهواء الرطب فترة من الزمن ، مع التعليل..؟
يختفى بريقها (لمعانها) لتفاعلها مع أكسجين الهواء الجوي الرطب.

الأسئلة

س ١ أكمل ما يأتي

- ١- وحدة قياس الكتلة بينما وحدة قياس الحجم
- ٢- من العناصر النشطة جداً كيميائياً بينما من العناصر ضعيفة النشاط الكيميائي.
- ٣- من المواد الصلبة اللينة في درجة الحرارة العادية بينما من المواد التي تلين بالتسخين ، بينما من المواد التي لا تلين بالتسخين.
- ٤- محلول جيد التوصيل للتيار الكهربائي بينما محلول ردي التوصيل للتيار الكهربائي.
- ٥- تستخدم سبيكة في صناعة ملفات التسخين، بينما تستخدم سبيكة و في صناعة الحلى.
- ٦- الحجوم المتساوية من المواد المختلفة، تختلف فيما بينها في لاختلاف
- ٧- من المواد جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء و بينما من المواد رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء.
- ٨- الكثافة هي وحدة الحجم من المادة ، و وحدة قياسها
- ٩- تطلّى أعمدة الإنارة كل فترة بالبوية لحمايتها من
- ١٠- كثافة قطعة حديد كتلتها ١٠٠ جم تساوى ٧,٨ جم/سم^٣ ، فإن كثافة ٥٠٠ جم منه تساوى تطبيق التعلّم التفاعلي عن بعد

س ٢ اكتب المصطلح العلمي

- ١- درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
- ٢- مادة صلبة لينة في درجات الحرارة العادية.
- ٣- سبيكة تستخدم في صناعة الحلى.
- ٤- عناصر تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب.
- ٥- كتلة وحدة الحجم من المادة.
- ٦- عناصر تتفاعل بصعوبة مع الأكسجين عند تعرضها للهواء الرطب.
- ٧- درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
- ٨- كل ما له كتلة وحجم.

س ٣ علل لما يأتي

- ١ - تُستخدم أسياخ من الحديد في خرسانة المباني ولا تُستخدم أسياخ من النحاس.
- ٢ - تُصنع معظم أواني الطهي من الألومنيوم بينما تُصنع مقابضها من الخشب أو البلاستيك.
- ٣ - لا يُستخدم الماء في إطفاء حرائق البترول.
- ٤ - يُحفظ الصوديوم والبوتاسيوم في المعامل تحت سطح الكيروسين.
- ٥ - يجب طلاء أعمدة الإنارة و الكبارى المعدنية من وقت إلى آخر.
- ٦ - تطفو قطعة من الخشب على سطح الماء في حين تغوص قطعة من الرصاص فيه.
- ٧ - تتحول قطعة من الثلج إلى ماء سائل إذا تُركت فترة من الزمن في الجو العادي.
- ٨ - يستخدم رجل الكهرباء مفكاً مصنوعاً من الحديد الصلب له يد من البلاستيك.

س ٤ اختر الإجابة الصحيحة

- ١ - من المواد الصلبة التي تلين باستخدام طاقة حرارية (الكبريت - المطاط - النحاس)
- ٢ - من العناصر النشطة جداً كيميائياً (الذهب - الفضة - الصوديوم)
- ٣ - يمكن التمييز عن طريق التوصيل الكهربى بين كل من
(الألومنيوم والحديد - الحديد والنحاس - الألومنيوم والكبريت - الكبريت والفوسفور)
- ٤ - الكتل المتساوية من المواد المختلفة تكون أحجامها (متساوية - مختلفة - ثابتة)
- ٥ - إذا كانت كثافة الحديد ٧,٨ جم/سم^٣ فإن كتلة ١٠ سم^٣ منه تساوى جم
(٧٨ - ٧,٨ - ٧٨٠ - ٠,٧٨)
- ٦ - يمكن التمييز عن طريق الطعم بين كل من
(الألومنيوم والسكر - الحديد والنحاس - الخشب والملح - العسل واللبن)

س ٥ مسائل متنوعة

١- قطعة من المعدن كتلتها ٥٦ جم غمرت في مخبر مدرج به ٨٠ سم^٣ فارتفع سطح الماء إلى ٩٠ سم^٣ احسب كثافة المعدن.

٢- احسب كتلة قطعة من الكبريت حجمها ٥ سم^٣ إذا كانت كثافة مادتها ٢,١ جم/سم^٣

٣- سلسلة معدنية كتلتها ٤٨٠ جم وكثافة مادتها ٨ جم/سم^٣ وضعت في مخبر مدرج به ٤٠ سم^٣ ماء، فعند أي تدريج يرتفع سطح الماء في المخبر بعد وضع السلسلة المعدنية فيه.

٤- في تجربة لتعيين كثافة الجليسرين وجد أن :
كتلة المخبر وهو فارغ = ٢٤ جم وكتلة المخبر وبه الجليسرين = ٣٦.٦ جم
وحجم الجليسرين بالمخبر = ١٠ سم^٣ احسب كثافة الجليسرين.

2024

GPS-APP

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

٥- مكعب من مادة ما طول ضلعه ٢ سم ، كتلته ٤ جم ، وضع على سطح الماء هل يطفو أم يغوص مع التعليل.

س ٦ ما المقصود بكل من

١- الكثافة.

٢- درجة الانصهار.

٣- الحجم.

٤- درجة الغليان.

جزيئات المادة

علمت من دراستك السابقة أن :



لذا اعتبرت **الخلية** وحدة بناء الكائن الحي

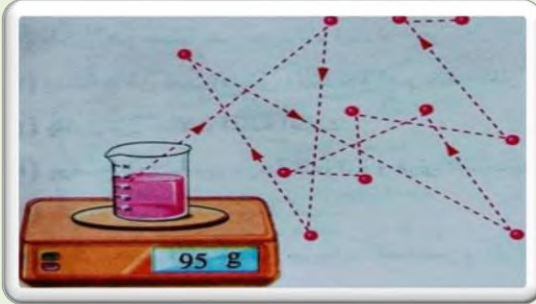
كذلك تتكون المادة من وحدات بناء صغيرة تسمى الجزيئات، كما يتضح من النشاط التالي :

نشاط ١ المادة تتكون من جزيئات



كتلة كأس العطر
في بداية النشاط

بعد فترة



كتلة الكأس بعد انتشار بعض جزيئات العطر

الخطوات

- ١- ضع كمية مناسبة من العطر في كأس زجاجية، ثم عین الكتلة باستخدام ميزان رقمي.
- ٢- اترك الكأس في أحد أركان الغرفة لفترة، ثم انتقل إلى الركن الآخر من الغرفة.
- ٣- أعد تعيين كتلة الكأس مرة أخرى.

الملاحظة

- انتشر رائحة العطر في جو الغرفة.
- تقل كتلة الكأس.

التفسير

- تجزأت مادة العطر إلى دقائق صغيرة جداً (جزيئات) لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة أو بالميكروسكوب.
- تنتشر دقائق العطر في جو الغرفة محتفظة بخواص العطر.

الاستنتاج

تتكون المادة من دقائق صغيرة تُعرف بالجزيئات، لذلك فإن الجزيء هو وحدة بناء المادة.

الجزيء

هو أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة.

أهم خصائص جزيئات المادة

الأنشطة التالية توضح أهم خصائص جزيئات المادة :

نشاط ٢ جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة



بعد فترة



الخطوات

ضع كمية من مسحوق برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية في كأس به ماء و اتركه فترة من الزمن.

الملاحظة

انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم في الماء تدريجياً حتى يتلون الماء بأكمله باللون البنفسجي ... علل؟

لأن جزيئات برمنجنات البوتاسيوم تحركت حركة عشوائية في جميع الاتجاهات بين جزيئات الماء.

الاستنتاج

جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة.

(لاحظ انتشار جزيئات العطر في النشاط السابق)

نشاط ٣ جزيئات المادة يوجد بينها مسافات بينية (جزيئية)

الخطوات

- ١- ضع ٣٠٠ سم^٣ من الماء في مخبر مدرج.
- ٢- أضف إليها ٢٠٠ سم^٣ من الكحول الإيثيلي ، ثم عين حجم المخلوط المتكون.

الملاحظة

حجم المخلوط أقل من ٥٠٠ سم^٣

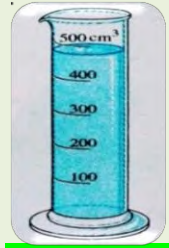
(أقل من مجموع حجمي الماء والكحول) ... **علل؟**
لأن بعض جزيئات الكحول انتشرت في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء.

الاستنتاج

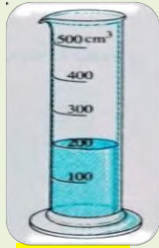
توجد بين جزيئات المادة فراغات تسمى بالمسافات البينية.

المسافات البينية (الجزيئية)

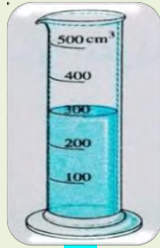
الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة الواحدة.



ماء وكحول إيثيلي



كحول إيثيلي



ماء

٤٨٨ سم^٣

٢٠٠ سم^٣

٣٠٠ سم^٣

اختفاء قليل من ملح الطعام عند وضعه في كوب به ماء لفترة من الزمن.

لانتشار بعض جزيئات ملح الطعام في المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء.

علل

نشاط ٤ جزيئات المادة يوجد بينها قوى تماسك (تجاذب أو ترابط) جزيئية

الخطوات

- ١- حاول تفتيت قطعة من الحديد باليد أو بالطرق عليها بشدة.
- ٢- حاول تجزئة كمية من الماء في عدة أكواب صغيرة.



الملاحظة

- يصعب تفتيت قطعة من الحديد ... **علل؟**
لأن قوى التماسك الجزيئية بين جزيئات الحديد كبيرة جداً.
- يسهل تجزئة كمية من الماء ... **علل؟**
لأن قوى التماسك الجزيئية بين جزيئات الماء ضعيفة جداً.

الاستنتاج

توجد بين جزيئات المادة قوى تماسك (تجاذب أو ترابط) جزيئية.

قوى التماسك الجزيئية القوى التي تربط بين جزيئات المادة الواحدة.

انذكر ؟ أهم خصائص جزيئات المادة.

- ١- جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة.
- ٢- جزيئات المادة يوجد بينها مسافات بينية (جزيئية).
- ٣- جزيئات المادة يوجد بينها قوى تماسك (تجاذب أو ترابط) جزيئية.

قارن بين ؟ حالات المادة الثلاث (الصلبة و السائلة و الغازية) .

وجه المقارنة	الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
الشكل التوضيحي			
الحجم و الشكل	لها حجم و شكل ثابتين	لها حجم ثابت و شكل غير ثابت	ليس لها حجم أو شكل ثابتين
المسافات البينية (الجزيئية)	صغيرة جداً (شبه منعدمة)	كبيرة نسبياً	كبيرة جداً (أكبر ما يمكن)
قوي التماسك الجزيئية	كبيرة جداً (أكبر ما يمكن)	ضعيفة	تكاد تكون منعدمة (أقل ما يمكن)
حركة الجزيئات	اهتزازية في مواضعها (محدودة جداً)	كبيرة نسبياً (أكثر حرية)	أكبر ما يمكن (حرة تماماً)
أمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • الثلج. • الحديد. • الألومنيوم. 	<ul style="list-style-type: none"> • الماء. • الكحول. • الزيت. 	<ul style="list-style-type: none"> • بخار الماء. • الأكسجين. • ثاني أكسيد الكربون.

علل

١- **المادة الصلبة تحتفظ بشكل وحجم ثابتين مهما تغير شكل الإناء الحاوي لها.**

لأن المسافات البينية بين جزيئاتها صغيرة جداً وبالتالي تكون قوى التماسك بينها كبيرة جداً فتتخذ الجزيئات مواضع ثابتة بالنسبة لبعضها البعض.

٢- **المواد السائلة تتخذ شكل الإناء الحاوي لها.**

لأن المسافات البينية بين جزيئاتها كبيرة نسبياً وبالتالي تكون قوى التماسك بينها ضعيفة.

٣- **الغازات ليس لها شكل أو حجم ثابتين.**

لأن المسافات البينية بين جزيئاتها أكبر ما يمكن وبالتالي تكاد تكون قوى التماسك بينها منعدمة فتنتشر في كل الحيز المتاح لها.

ماذا يحدث عند ؟

تسخين المادة السائلة

تكتسب جزيئاتها طاقة حرارية تزيد من سرعتها ،
وعند درجة الغليان
تتعدم قوى التماسك الجزيئية ،
فتتسع المسافات البينية جداً ،
فتتحرك الجزيئات بحرية أكبر وتتحول المادة
إلى غاز ينتشر في جميع الاتجاهات
وتسمى هذه العملية بالتصعيد (التبخير)
التصعيد

تحول المادة بالحرارة من الحالة السائلة
إلى الحالة الغازية.



عملية التصعيد

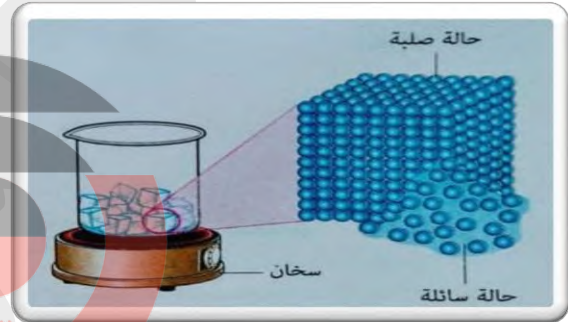
للاطلاع فقط

كمية الحرارة اللازمة لتحويل ١ كجم من المادة
من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية دون تغير
في درجة الحرارة (رغم استمرار التسخين)
تسمى الحرارة الكامنة للتصعيد

تسخين المادة الصلبة

تكتسب جزيئاتها طاقة حرارية تزيد من سرعتها ،
وعند درجة الانصهار
تضعف قوى التماسك الجزيئية ،
فتتسع المسافات البينية ،
فتتحرك الجزيئات بحرية كبيرة وتتحول المادة
إلى سائل
وتسمى هذه العملية بالانصهار
الانصهار

تحول المادة بالحرارة من الحالة الصلبة
إلى الحالة السائلة.



عملية الانصهار

للاطلاع فقط

كمية الحرارة اللازمة لتحويل ١ كجم من المادة
من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة دون تغير
في درجة الحرارة (رغم استمرار التسخين)
تسمى الحرارة الكامنة للانصهار

المخطط التالي يوضح تحولات المادة (الماء) بتغير درجة حرارتها :

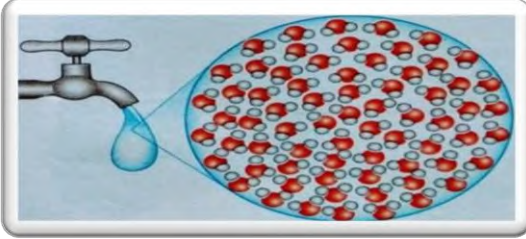


مما سبق يتضح أن :

عملية الانصهار عكس عملية التجمد ، بينما عملية التصعيد عكس عملية التكاثف.

المادة والجزيئات

تحتوي قطرة الماء الصغيرة على الملايين من الجزيئات التي لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة أو بالميكروسكوب ،



مما يعني أن الجزيء متناهى الصغر.
جزيئات المادة الواحدة متشابهة ولكنها تختلف عن جزيئات أى مادة أخرى فى الخواص.

خواص قطرة ماء تُماثل خواص كوب منه

تتركب جزيئات أى مادة من وحدات بنائية صغيرة جداً جداً منها تسمى الذرات.



تتركب جزيئات أى مادة من ذرات

ذرات المادة الواحدة قد تكون

ذرات مختلفة

ويسمى الجزيء في هذه الحالة بجزيء المركب

المركب

مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسب وزنية ثابتة.

ذرات متماثلة

ويسمى الجزيء في هذه الحالة بجزيء العنصر

العنصر

أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة.

اختلاف خواص جزيئات المواد عن بعضها.

علل

لاختلاف تركيب جزيء كل مادة عن تركيب جزيئات المواد الأخرى فى نوع وعدد الذرات وطريقة ارتباطها معاً.

تركيب جزيئات العناصر والمركبات

١- تركيب جزيئات العناصر

- يتركب جزئ العنصر من نوع واحد من الذرات المتماثلة (ذرة واحدة أو أكثر)
- ويمكن تصنيف جزيئات العناصر
- تبعاً للحالة الفيزيائية للعنصر وعدد الذرات المكونة له، كما يتضح من المخطط التالي :

جزيئات العناصر				
الغازية عنصر ١١		السائلة عنصران		الصلبة
٥ عناصر تتكون من ذرتين هي الغازات النشطة		عنصر يتكون من ذرتين هو		معظمها تتكون من ذرة واحدة مثل
الهيدروجين • النيتروجين • الأكسجين • الكلور •		عنصر يتكون من ذرة واحدة هو		الحديد • الكبريت • الماغنسيوم • الألومنيوم • الكربون
الغازات الخاملة		عنصران السائلان الوحيدان " "		
الهيليوم • النيون • الأرجون • الزينون • الرادون •		عنصران السائلان الوحيدان " "		
جزئ الهيدروجين		جزئ الهيليوم		جزئ الحديد
جزئ الأكسجين		جزئ البروم		جزئ الزئبق
جزئ الأكسجين		جزئ الزئبق		جزئ الحديد
جزئ الأكسجين		جزئ الزئبق		جزئ الحديد

٢- تركيب جزيئات المركبات

- يتركب جزئ المركب من ذرات مختلفة (ذرتين أو أكثر).
- يتركب جزئ كل مركب من عدد ثابت من الذرات غير المتماثلة ، كما يتضح من الجدول التالي :

الشكل التوضيحي	عدد ذرات الجزيء	عدد عناصر الجزيء	جزئ المركب
	ذرتان غير متماثلتان (ذرة هيدروجين - ذرة كلور)	عنصران (هيدروجين ، كلور)	جزئ كلوريد الهيدروجين
	ثلاث ذرات غير متماثلة (ذرتين هيدروجين - ذرة أكسجين)	عنصران (هيدروجين - أكسجين)	جزئ الماء
	أربع ذرات غير متماثلة (ثلاث ذرات هيدروجين - ذرة نيتروجين)	عنصران (هيدروجين - نيتروجين)	جزئ النشادر (الأمونيا)

الأسئلة

س ١ أكمل ما يأتي

- ١- حركة جزيئات المادة الصلبة تكون بينما تكون
- ٢- يتركب جزئ النشادر من ذرة وثلاث ذرات
- ٣- المادة التي تتركب جزيئاتها من نوع واحد من الذرات تسمى بينما المادة التي تتركب جزيئاتها من أنواع مختلفة من الذرات تسمى
- ٤- العنصر السائل الذي يتركب جزيئه من ذرة واحدة بينما العنصر السائل الذي يتركب جزيئه من ذرتين هو
- ٥- يتركب جزئ الماء من ارتباط ذرتي مع ذرة
- ٦- يأخذ شكل الإناء الحاوي له، بينما ليس له شكل محدد.
- ٧- يتركب جزئ النيتروجين من بينما يتركب جزئ الغاز الخامل مثل النيون من
- ٨- هو وحدة بناء المادة ، بينما هي وحدة بناء الكائن الحي.
- ٩- عند درجة الانصهار تضعف فتزداد بين جزيئات المادة.

س ٢ اكتب المصطلح العلمي

- ١- أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة.
- ٢- الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة.
- ٣- أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة .
- ٤- تحول المادة بالحرارة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
- ٥- ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسب وزنية ثابتة.
- ٦- القوى التي تربط بين جزيئات المادة الواحدة.
- ٧- مادة لها شكل متغير وحجم ثابت.
- ٨- الوحدة البنائية التي يتكون منها الجزيء.
- ٩- جزئ مركب يتكون من ارتباط ثلاث ذرات هيدروجين مع ذرة نيتروجين.
- ١٠- العنصر السائل الوحيد الذي يتركب جزيئه من ذرة واحدة.

س ٣ علل لما يأتي

- ١- المادة الصلبة لها شكل وحجم ثابت.
- ٢- حجم مخلوط من الماء والكحول أقل من مجموع حجميهما قبل الخلط.
- ٣- انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية عند وضعها في الماء.
- ٤- يصعب كسر ساق من الحديد، بينما يسهل تجزئة كمية من الماء.
- ٥- جزئ البروم جزئ عنصر سائل ، بينما جزئ الماء جزئ مركب سائل.
- ٦- لا يمكن رؤية الجزيئات بالعين المجردة أو بالميكروسكوب.

س ٤ صوب ما تحته خط

- ١- تتحرك جزيئات المادة السائلة حركة اهتزازية بسيطة.
- ٢- جزئ العنصر يتكون من ذرات مختلفة.
- ٣- يتكون جزئ النيتروجين من ثلاث ذرات مختلفة.
- ٤- البروم عنصر صلب ويتكون الجزئ منه من ذرة واحدة.
- ٥- حجم مخلوط من الكحول والماء يساوي مجموع حجميهما قبل الخلط.

س ٥ استخرج الكلمة غير المناسبة ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات

- ١- الزيت - الكحول - الماء - بخار الماء.
- ٢- النيون - الأرجون - الأكسجين - الزينون.
- ٣- النشادر - الماء - الحديد - كلوريد الصوديوم.
- ٤- الهيليوم - الكلور - الفلور - النيتروجين .
- ٥- الحديد - النحاس - الكربون - الزئبق - الألومنيوم.
- ٦- الأكسجين - البروم - الكلور - الهيدروجين.

س ٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- ١- عند إضافة ٢٠٠ سم^٣ من الماء إلى ١٠٠ سم^٣ من الكحول يصبح حجم المخلوط سم^٣
(٣٠٠ - ٤٠٠ - ٢٩٠ - ٥٠٠)
- ٢- المسافات البينية بين جزيئات غاز الأكسجين
(صغيرة - متوسطة - أكبر ما يمكن - منعدمة)
- ٣- حركة جزيئات الخشب
(انتقالية - عشوائية - اهتزازية - حركية)
- ٤- خواص من الماء هي نفس خواص ١٠٠ جم منه.
(ذرة - عنصر - جزيء)
- ٥- قوى الترابط بين جزيئات عنصر أكبر ما يمكن.
(الأكسجين - الحديد - الزئبق - جميع ما سبق)
- ٦- أيًا من الاختيارات الآتية صحيحاً
(أ) (ب) (ج) (د)

الاختيارات	حجمه ثابت وشكله غير ثابت	قوى التماسك بين جزيئاته كبيرة جداً	حركة الجزيئات حرة تماماً
(أ)	بخار الماء	الأكسجين	الزيت
(ب)	الألومنيوم	الماء	بخار الماء
(ج)	الزيت	الحديد	الكحول
(د)	الكحول	الثلج	الأكسجين

س ٧ اذكر مثلاً واحداً لكل مما يلي

- ١- جزيء مركب يتكون من ثلاث ذرات.
- ٢- غاز نشط.
- ٣- جزيء عنصر صلب يتركب من ذرة واحدة.
- ٤- مخلوط حجمه أقل من مجموع حجوماته.
- ٥- مادة تتحرك جزيئاتها بحرية تامة.

س ٨ ماذا يحدث عند

- ١- وضع قطرة حبر في الماء.
- ٢- تقليب مقدار ملعقة من السكر في الماء.
- ٣- فتح زجاجة خل في ركن غرفة.

التركيب الذري للمادة

الدرس الثالث

- **اتفق العلماء على التعبير عن العناصر برموز كيميائية مشتقة من أسمائها اللاتينية.** عل
- ليسهل التعامل معها والتعبير عنها.

قواعد اختيار وكتابة رموز العناصر

١ رمز العنصر يمثل **الذرة المفردة** منه.

٢ يُعبر عن العنصر برمز مكون من

الحرف الأول من اسمه اللاتيني

● يُكتب بحرف كبير (Capital)

مثل

الاسم اللاتيني للبوتاسيوم Kalium رمزه :

K
Potassium

٣ بعض العناصر تشترك أسمائها في الحرف الأول وللتمييز بينها اتفق العلماء على أن يرمز لأحدهم :

بحرف واحد من اسمه

● يُكتب بحرف كبيراً (Capital)

مثل

عنصر الكربون Carbon رمزه :

C
Carbon

بينما يرمز للآخر :

بـ **حرفين** من اسمه

● يُكتب : الأول كبيراً (Capital)

● الثاني صغيراً (Small)

مثل

عنصر الكالسيوم Calcium رمزه :

Ca
Calcium

٤ قد لايتفق أحياناً اسم العنصر باللغة اللاتينية مع اسمه باللغة الإنجليزية ، كما يتضح من الأمثلة التالية :

العنصر	الاسم بالإنجليزية	الاسم باللاتينية	الرمز
الصوديوم	Sodium	Natrium	Na
البوتاسيوم	Potassium	Kalium	K
الحديد	Iron	Ferrum	Fe
النحاس	Copper	Cuprum	Cu
الفضة	Silver	Argentum	Ag

والجدول التالي يوضح رموز بعض العناصر :

الرمز	العنصر	الرمز	العنصر
N	النيتروجين	H	الهيدروجين
Ne	النيون	He	الهيليوم
Na	الصوديوم	Hg	الزئبق
B	البورون	O	الأكسجين
Be	البريليوم	F	الفلور
Br	البروم	Fe	الحديد
C	الكربون	P	الفوسفور
Ca	الكالسيوم	Pb	الرصاص
Cl	الكلور	I	اليود
Cr	الكروم	S	الكبريت
Cu	النحاس	Si	السليكون
Ar	الأرجون	K	البوتاسيوم
Al	الألومنيوم	Mg	الماغنسيوم
Au	الذهب	Li	الليثيوم
Ag	الفضة	Zn	الزئبق (الزنك)

تركيب الذرة

يمكن إجمال تركيب الذرة في المخطط التالي :

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد



أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك في التفاعلات الكيميائية.

الذرة

" للاطلاع فقط "

الذرة متناهية الصغر لذلك يقاس قطرها
بوحدّة الأنجستروم وهي جزء من
عشرة آلاف مليون
جزء من المتر (10^{-10} م)

تعددت محاولات العلماء عبر مختلف العصور لمعرفة تركيب الذرة
وقد أمكن التوصل إلى أن الذرة تتركب من :



الإلكترونات (-)

النواة (+)

موقعها	تدور حول النواة بسرعات فائقة	تقع في مركز الذرة
كتلتها	كتلة الإلكترونات ضئيلة جداً، لذا يمكن إهمالها عند مقارنتها بكتلة كل من البروتونات أو النيوترونات الموجودة في نواة الذرة	تتركز كتلة الذرة في النواة ... علة ؟ لضائلة الإلكترونات إذا ما قورنت بكتلة كل من البروتونات أو النيوترونات الموجودة داخل النواة
شحنتها	الإلكترونات جسيمات سالبة الشحنة الكهربائية (-) وعدها يساوى عدد البروتونات في الذرة المتعادلة	النواة موجبة الشحنة ... علة ؟ لاحتوائها على ● بروتونات وهي جسيمات موجبة الشحنة الكهربائية (+) ● نيوترونات وهي جسيمات متعادلة الشحنة الكهربائية (±)

الذرة متعادلة كهربياً في حالتها العادية.

لنساوى عدد الإلكترونات السالبة التى تدور حول نواة الذرة
مع عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة الذرة.

علة

ويمكن التعبير عن ذرة أى عنصر عن طريق عددين هما العدد الكتلى والعدد الذرى

العدد الكتلى

مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة ذرة العنصر.
يكتب أعلى يسار رمز العنصر

العدد الذرى

عدد البروتونات الموجبة داخل نواة ذرة العنصر.
يكتب أسفل يسار رمز العنصر

23

Na

11

رمز
العنصر

ما معنى أن ؟

العدد الكتلى للماغنسيوم يساوى ٢٤

العدد الذرى للماغنسيوم يساوى ١٢

أى أن

مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات
داخل نواة ذرة الماغنسيوم يساوى ٢٤

عدد البروتونات الموجبة
داخل نواة ذرة الماغنسيوم يساوى ١٢

واتس / ٠١٠٦١٨٠١٣١٤

٢٥

أ / محمود هاشم ٠١٢٨٧٦٩٦٨٦٨

يمكن إجمال ما سبق في العلاقات التالية

عدد البروتونات =	عدد الإلكترونات
عدد الكتلي =	عدد البروتونات + عدد النيوترونات
عدد النيوترونات =	العدد الكتلي - عدد البروتونات

ما النتائج المترتبة على ؟

عدم احتواء نواة ذرة عنصر الهيدروجين على نيوترونات.
يتساوى العدد الذرى مع العدد الكتلي

علل ؟

العدد الكتلي أكبر من العدد الذرى غالباً.
لأن العدد الكتلي يساوى مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة الذرة، بينما العدد الذرى يساوى عدد البروتونات فقط

مثال ١

الشكل المقابل يمثل تركيب نواة ذرة الألومنيوم، اذكر :

+ 13
± 14

- (١) عدد الإلكترونات.
(٢) العدد الذرى.
(٣) العدد الكتلي.
(٤) رمز الذرة.

الحل

- (١) عدد الإلكترونات = عدد البروتونات = ١٣
(٢) العدد الذرى = عدد البروتونات = ١٣
(٣) العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات = ١٣ + ١٤ = ٢٧
(٤) رمز الذرة هو $^{27}_{13}Al$

الجدول التالى يوضح التركيب الذرى لبعض العناصر، وهى فى حالتها العادية :

رمز العنصر	العدد الكتلي	العدد الذرى	عدد البروتونات = عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات (العدد الكتلي - العدد الذرى)
1_1H	١	١	١	١ - ١ = صفر
$^{24}_{12}Mg$	٢٤	١٢	١٢	٢٤ - ١٢ = ١٢
$^{35}_{17}Cl$	٣٥	١٧	١٧	٣٥ - ١٧ = ١٨

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

أداء ذاتى ١

أكمل الجدول التالى :

رمز العنصر	العدد الكتلي	العدد الذرى	عدد البروتونات	عدد النيوترونات (العدد الكتلي - العدد الذرى)
7_3Li
$^{16}_8O$
$^{40}_{18}Ar$
$^{40}_{20}Ca$

ما النتائج المترتبة على ... ؟

- تغير عدد البروتونات داخل نواة ذرة العنصر.
تتغير قيمة كل من :
● شحنة النواة الموجبة. ● العدد الذرى. ● العدد الكتلي.
وتصبح ذرة لعنصر آخر.

ملحوظة هامة

- قد يكون عدد النيوترونات فى نواة ذرة العنصر :
● مساوياً لعدد البروتونات كما فى $^{24}_{12}Mg$ ، $^{16}_8O$
● أكبر من عدد البروتونات كما فى $^{35}_{17}Cl$ ، $^{23}_{11}Na$
مما قد يؤثر فى كتلة الذرة

□ لفهم كيفية حركة الإلكترونات حول النواة ، نجرى النشاط التالي :

نشاط حركة الإلكترونات حول النواة



مروحة أثناء الدوران

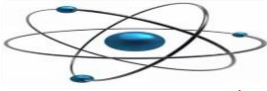


مروحة ساكنة

٢- قم بتشغيل المروحة ،
هل يمكنك تمييز كل من أذرعها ؟
• لا يمكن تمييز أذرع المروحة بوضوح أثناء دورانها حيث تظهر على هيئة سحابة ، نتيجة دورانها بسرعة كبيرة.

١- انظر إلى مروحة كهربائية ساكنة ،
هل يمكنك تمييز أذرعها ؟
• نعم.

وبنفس الكيفية



حركة الإلكترونات حول النواة

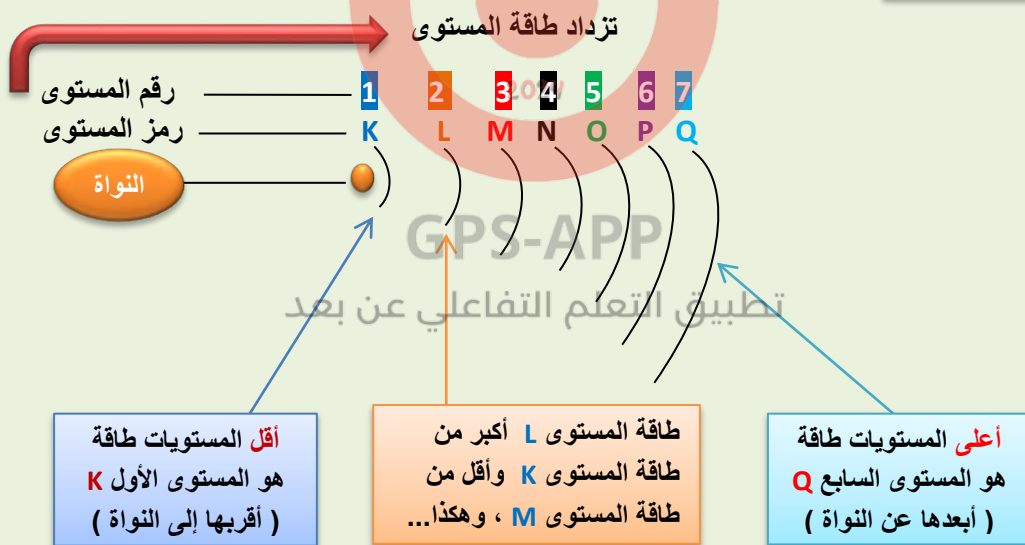
تدور الإلكترونات حول نواة الذرة بسرعات فائقة في مدارات

تُعرف بمستويات الطاقة.

مستويات الطاقة

من النشاط السابق يمكن تعريف مستويات الطاقة ، كالتالي :

مستويات الطاقة مناطق وهمية (تخيلية) حول النواة تتحرك خلالها الإلكترونات ، حسب طاقتها.



انتقال الإلكترونات من مستوى طاقة لآخر

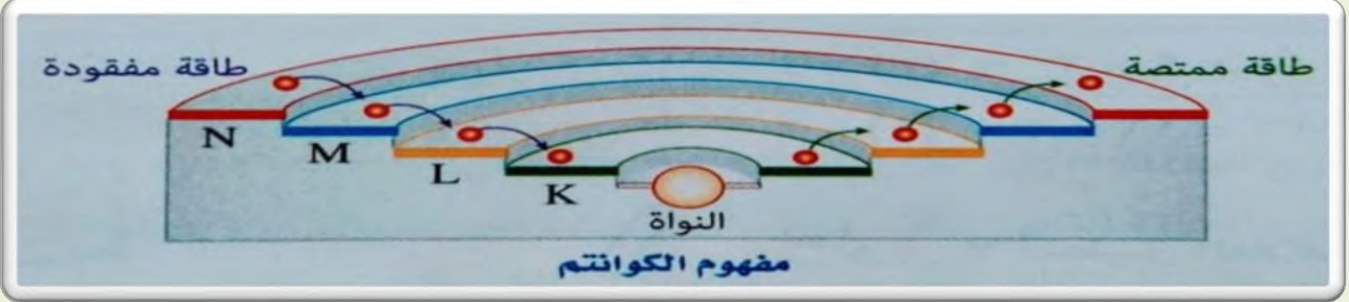
□ تتوقف طاقة الإلكترون على طاقة المستوى الذي يدور فيه ، حيث أن :

طاقة الإلكترون = طاقة المستوى الذي يدور فيه

□ لا يمكن للإلكترون أن ينتقل من مستوى طاقته الأصلي إلى أى مستوى أعلى منه في الطاقة ،

إلا إذا اكتسب مقداراً من الطاقة يساوى الفرق بين طاقتي المستويين والذي يسمى الكم (الكوانتم) وتسمى الذرة في هذه الحالة بالذرة المثارة.

الذرة المثارة	الكم (الكوانتم)
الذرة التي اكتسبت كمّاً من الطاقة (كوانتم).	مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر.



ماذا يحدث عند ... ؟

- ❑ **اكتساب إلكترون كمّاً من الطاقة.**
ينتقل الإلكترون إلى مستوى طاقة أعلى وتصبح الذرة مثارة.
- ❑ **فقد إلكترون مثار كم من الطاقة الذي اكتسبه.**
يعود الإلكترون إلى مستوى طاقته الأصلي ، وتعود الذرة إلى حالتها العادية (المستقرة).



قواعد توزيع الإلكترونات في مستويات الطاقة

- 1- يتشبع كل مستوى طاقة بعدد محدد من الإلكترونات لا يتحمل أكثر منه.
- 2- تملأ المستويات الأقل في الطاقة أولاً بالإلكترونات ، ثم تليها المستويات الأعلى في الطاقة ، فتملأ المستوى K أولاً ثم المستوى L ثم المستوى M ، وهكذا
- 3- يمكن تحديد عدد الإلكترونات التي تشبع بها كل مستوى من مستويات الطاقة الأربعة الأولى فقط من العلاقة $(2n^2)$ أي ضعف مربع رقم المستوي (حيث n رقم المستوى) .
كما يتضح من الجدول التالي :

مستوى الطاقة	رقم المستوى (n)	عدد الإلكترونات التي تشبع بها المستوى $(2n^2)$
المستوى الأول K	1	$2 \times (1)^2 = 2 \times 1 = 2$ إلكترون
المستوى الثاني L	2	$2 \times (2)^2 = 2 \times 4 = 8$ إلكترون
المستوى الثالث M	3	$2 \times (3)^2 = 2 \times 9 = 18$ إلكترون
المستوى الرابع N	4	$2 \times (4)^2 = 2 \times 16 = 32$ إلكترون

لا تنطبق العلاقة $(2n^2)$ على مستويات الطاقة الأعلى من المستوى الرابع (O ، P ، Q) .
لأن الذرة تكون غير مستقرة إذا احتوى المستوى على أكثر من 32 إلكترون.

علل

ملحوظة هامة

مستوى الطاقة الخارجى (الأخير) لأى ذرة لا يتحمل أكثر من 8 إلكترونات مهما كان رقم المستوى ، باستثناء المستوى K الذى لا يتحمل أكثر من 2 إلكترون

١- ذرة الأكسجين $^{16}_8O$

إذا علمت أن العدد الذري لذرة الأكسجين = ٨ ، فإن :

□ عدد البروتونات = ٨ □ عدد الإلكترونات = ٨

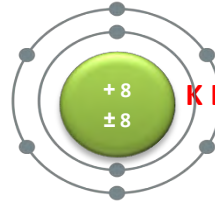
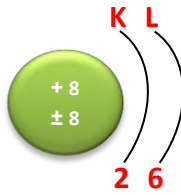
□ توزيع الـ ٨ إلكترونات على مستويات الطاقة يتم كالتالي :

عدد الإلكترونات المتبقى

$$٨ - ٢ = ٦ \text{ إلكترون}$$

- مستوى الطاقة الأول K يتشبع بـ ٢ إلكترون
- مستوى الطاقة الثاني L يحمل ٦ إلكترون

ويمكن رسم التوزيع الإلكتروني لذرة الأكسجين $^{16}_8O$ كالآتي :



٢- ذرة الصوديوم $^{23}_{11}Na$

إذا علمت أن العدد الذري لذرة الصوديوم = ١١ ، فإن :

□ عدد البروتونات = ١١ □ عدد الإلكترونات = ١١

□ توزيع الـ ١١ إلكترونات على مستويات الطاقة يتم كالتالي :

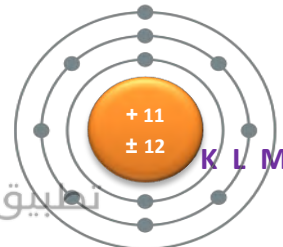
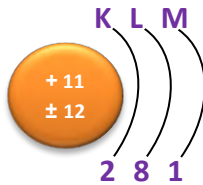
عدد الإلكترونات المتبقى

$$١١ - ٢ = ٩ \text{ إلكترون}$$

$$٩ - ٨ = ١ \text{ إلكترون}$$

- مستوى الطاقة الأول K يتشبع بـ ٢ إلكترون
- مستوى الطاقة الثاني L يتشبع بـ ٨ إلكترون
- مستوى الطاقة الثالث M يحمل ١ إلكترون

ويمكن رسم التوزيع الإلكتروني لذرة الصوديوم $^{23}_{11}Na$ كالآتي :



□ توزيع إلكترونات ذرة البوتاسيوم الـ ١٩ على مستويات الطاقة يتم كالتالي :

عدد الإلكترونات المتبقى

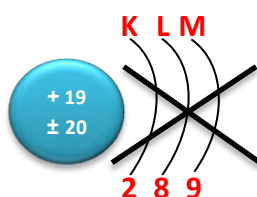
$$١٩ - ٢ = ١٧ \text{ إلكترون}$$

$$١٧ - ٨ = ٩ \text{ إلكترون}$$

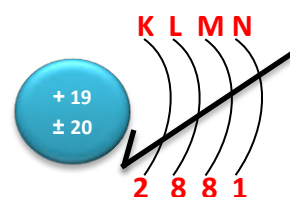
$$٩ - ٨ = ١ \text{ إلكترون}$$

- مستوى الطاقة الأول K يتشبع بـ ٢ إلكترون
- مستوى الطاقة الثاني L يتشبع بـ ٨ إلكترون
- مستوى الطاقة الثالث L يتشبع بـ ٨ إلكترون
- مستوى الطاقة الرابع M يحمل ١ إلكترون

التوزيع الإلكتروني لذرة البوتاسيوم $^{39}_{19}K$



خطأ



صحيح

لأنه لا يمكن أن يحتوي مستوى الطاقة الخارجي لأي ذرة على أكثر من ٨ إلكترونات.

العنصر	التوزيع الإلكتروني			عدد إلكترونات المستوى الخارجي	عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات
	K	L	M		
${}^1_1\text{H}$	١	—	—	١	١
${}^7_3\text{Li}$	٢	١	—	١	٢
${}^{16}_8\text{O}$	٢	٦	—	٦	٢
${}^{24}_{12}\text{Mg}$	٢	٨	٢	٢	٣
${}^{27}_{13}\text{Al}$	٢	٨	٣	٣	٣
${}^{35}_{17}\text{Cl}$	٢	٨	٧	٧	٣


التركيب الإلكتروني والنشاط الكيميائي

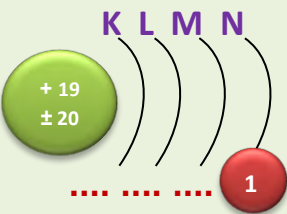
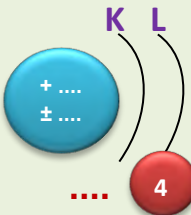
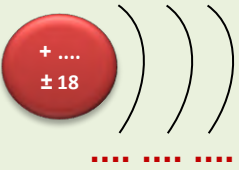
يتحدد نشاط ذرة العنصر تبعاً لعدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) ، كالتالي :

العناصر الخاملة	العناصر النشطة
<ul style="list-style-type: none"> تحتوي ذرات العناصر الخاملة على ٨ إلكترونات في مستوى الطاقة الأخير لها (باستثناء ذرة الهيليوم التي يحتوي مستوى الطاقة الأخير لها على ٢ إلكترون) . ذرات العناصر الخاملة مستقرة فلا يمكنها الدخول في تفاعل كيميائي في الظروف العادية . لا تكتسب مستوى الطاقة الخارجي لها بالإلكترونات . 	<ul style="list-style-type: none"> تحتوي ذرات العناصر النشطة على أقل من ٨ إلكترونات في مستوى الطاقة الأخير لها . ذرات العناصر النشطة (غير مستقرة) تميل للدخول في تفاعل كيميائي . لترتبط كيميائياً مع ذرة أو عدة ذرات أخرى لتكوين جزيئ مستقر .

مما سبق يتضح أن

عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي للذرة هو المتحكم في دخول الذرة في التفاعل الكيميائي من عدمه .

النشاط الكيميائي للعنصر	التوزيع الإلكتروني	عدد البروتونات أو عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر
نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ١ إلكترون		١	صفر	١	١	الهيدروجين 1_1H
خامل لاكتمال مستوى الطاقة الأول والأخير فيه بالإلكترونات (٢ إلكترون)		٢	٢	٤	٢	الهيليوم 4_2He
خامل لاكتمال مستوى الطاقة الأخير فيه بالإلكترونات (٨ إلكترونات)		١٠	١٠	٢٠	١٠	النيون ${}^{20}_{10}Ne$
نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ٣ إلكترونات		١٣	١٤	٢٧	١٣	الألمنيوم ${}^{27}_{13}Al$
نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ٢ إلكترونات		٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	الكالسيوم ${}^{40}_{20}Ca$

النشاط الكيميائي للعنصر	التوزيع الإلكتروني	عدد البروتونات أو عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر
..... احتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على إلكترونات		البوتاسيوم $39 K$
.....		٦	الكربون $6 C$
.....	الصوديوم $23 Na$
نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ٧ إلكترونات		الكلور Cl

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد
ذرة عنصر لا تدخل في أي تفاعلات كيميائية وتدور إلكتروناتها في ثلاثة مستويات للطاقة وتحتوي نواتها على ٢٢ نيوترون ، احسب :

مثال ٢

(١) العدد الذري. (٢) العدد الكتلي.

الحل

(١) :: ذرة العنصر لا تدخل في أي تفاعلات كيميائية.

:: مستوى الطاقة الأخير لها يحتوي على ٨ إلكترونات.

:: الإلكترونات تدور في ثلاثة مستويات للطاقة.

:: العدد الذري = ٨ + ٨ + ٢ = ١٨

(٢) :: عدد البروتونات = العدد الذري = ١٨

:: العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات

// = ٢٢ + ١٨ = ٤٠

الأسئلة

س ١ أكمل ما يأتي

- ١- النواة الشحنة بينما الإلكترونات الشحنة.
- ٢- أقرب مستويات الطاقة للنواة ويتشعب بـ إلكترون.
- ٣- أقل المستويات طاقة هو وأعلىها طاقة هو
- ٤- الذرة المتعادلة كهربياً والتي يحتوي مستوي طاقتها M على ثلاث إلكترونات يكون عددها الذرى وعدد مستويات الطاقة فيها
- ٥- الرمز الكيميائي لعنصر الفلور هو بينما الرمز الكيميائي لعنصر الفوسفور هو
- ٦- Zn هو الرمز الكيميائي لعنصر بينما Cu هو الرمز الكيميائي لعنصر
- ٧- لكي ينتقل إلكترون من المستوى M إلى المستوى L فإنه كماً من الطاقة وعندما ينتقل من المستوى P إلى المستوى Q فإنه كماً من الطاقة.
- ٨- ينعدم وجود فى الذرة عندما يتساوى العدد الذرى مع العدد الكتلى.
- ٩- يرمز لمستوى الطاقة الخامس بالرمز بينما يرمز لمستوى الطاقة الثالث بالرمز
- ١٠- يمكن تحديد نشاط ذرة العنصر من معرفة الموجودة فى مستوى الطاقة

س ٢ اكتب المصطلح العلمى

- ١- عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة ذرة العنصر.
- ٢- جسيمات سالبة الشحنة تدور حول النواة.
- ٣- مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات الموجودة داخل النواة.
- ٤- مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى آخر.
- ٥- جسيمات تؤثر فى كتلة الذرة ولا تؤثر فى شحنتها.
- ٦- أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشترك فى التفاعلات الكيميائية.
- ٧- المدارات التي تدور فيها الإلكترونات حول النواة.
- ٨- الذرة التي اكتسبت كماً من الطاقة (كوانتم).
- ٩- عدد الإلكترونات السالبة التي تدور حول نواة ذرة العنصر فى مستويات الطاقة.
- ١٠- غازات لا تشترك فى التفاعلات الكيميائية فى الظروف العادية.
- ١١- جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل نواة ذرة العنصر.

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة

- ١- الذرة فى حالتها العادية تكون
(متعادلة - موجبة - سالبة)
- ٢- إذا تساوى العدد الذرى مع الكتلى للعنصر ينعلم وجود
(الإلكترونات - النيوترونات - البروتونات)
- ٣- أعلى المستويات طاقة هو المستوى
(M — K — L — N — Q)
- ٤- يحتوى المستوى الأخير لغاز الأرجون ^{18}Ar على إلكترون.
(6 — 10 — 8 — 2)
- ٥- لا تنطبق العلاقة (^2N) على مستوى الطاقة
(M — O — N — K)
- ٦- طاقة الذرة المثارة طاقة الذرة العادية.
(أكبر من - تساوى - أقل من)
- ٧- يتشبع مستوى الطاقة الثالث بعدد إلكترون.
(32 — 18 — 8 — 2)
- ٨- طاقة المستوى أعلى من طاقة المستوى O
(N — P — L — K)
- ٩- يشير الرمز (ن) فى العلاقة (^2N) إلى
(عدد الإلكترونات - العدد الذرى - رمز العنصر - رقم المستوى - عدد البروتونات)
- ١٠- طاقة الإلكترون طاقة المستوى الذى يدور فيه.
(أكبر من - أقل من - تساوى)

س ٤ اكتب الرمز الكيميائى لكل عنصر مما يأتى

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|---------------|
| ١- الصوديوم. | ٢- الحديد. | ٣- الكربون. | ٤- الكالسيوم. |
| ٥- النحاس. | ٦- الكلور. | ٧- الفضة. | ٨- الذهب. |
| ٩- الرصاص. | ١٠- الزئبق. | ١١- البروم. | ١٢- البورون. |

س ٥ اكتب أسماء العناصر التى تعبر عنها الرموز الكيميائية الآتية

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ١- Mg | ٢- Al | ٣- S |
| ٤- I | ٥- O | ٦- Si |
| ٧- Fe | ٨- He | ٩- Ar |

س ٦ علل لما يأتي



١- الذرة متعادلة كهربياً في حالتها العادية.

٢- كتلة الذرة مركزة في النواة.

٣- ذرة عنصر الهيليوم ذرة مستقرة.

٤- يتشبع مستوى الطاقة الثاني بـ ٨ إلكترونات.

٥- رمز الصوديوم Sodium هو Na وليس So كما هو متوقع.

٦- يتساوى العدد الذري للهيدروجين مع العدد الكتلي.

س ٧ أكمل الجدول التالي

النشاط الكيميائي	التوزيع الإلكتروني	عدد الإلكترونات	عدد البروتونات	عدد النيوترونات	العنصر
					${}^7_3\text{Li}$
					${}^{40}_{18}\text{Ar}$
					${}^{32}_{16}\text{S}$

الوحدة الثانية الطاقة

الطاقة ... مصادرها وصورها

الدرس الأول

الوقود والطاقة

لماذا يتناول الإنسان الغذاء ...؟	لماذا تزود السيارة بالطاقة ...؟
	
لأنه ينتج عن احتراق الغذاء المهضوم طاقة تمكن الإنسان من القيام بالأنشطة الحيوية المختلفة (بذل شغل)	لأنه ينتج عن احتراق الوقود طاقة تجعل السيارة قادرة على الحركة (بذل شغل)
لذا يتشابه	
دور الوقود داخل السيارة مع دور الغذاء داخل جسم الكائن الحي	

- وقبل دراسة مفهوم الطاقة وصورها ومصادرها يلزم التعرف أولاً على مفهوم الشغل.

الشغل

إذا أثرت قوة على جسم فتتحرك مسافة (إزاحة) معينة في نفس اتجاه تأثير القوة، يقال أن هناك شغل قد بُذل على هذا الجسم، لذلك فإن :

الشخص الذي يدفع حائط لا يبذل شغلاً علل ؟ لأن الإزاحة المقطوعة تساوى صفر.	الزيادة في الإزاحة المقطوعة يتبعها زيادة في الشغل المبذول
	
دفع الحائط لا يمثل بذل شغل	دفع العربة للأمام يمثل بذل شغل

ويتم حساب الشغل من العلاقة الرياضية الآتية :-

الشغل (شغ) = القوة (ق) × الإزاحة (ف)

وحدات القياس	الشغل	القوة	الإزاحة
	جول	نيوتن	متر



مثال ١ احسب الشغل الذي تبذله قوة مقدارها ٥٠ نيوتن على جسم فتحركه مسافة ١٠ متر في نفس اتجاه تأثير القوة.

شغل = ؟ جول
ق = ٥٠ نيوتن
ف = ١٠ متر

الحل

الشغل (شغ) = القوة (ق) × الإزاحة (ف)

// = ٥٠ × ١٠ = ٥٠٠ جول

مثال ٢ إذا كان الشغل المبذول على صندوق لإزاحته ٢ متر يساوي ٤٠٠ جول احسب مقدار القوة اللازمة لبذل هذا الشغل.

شغل = ٤٠٠ جول
ق = ؟ نيوتن
ف = ٢ متر

الحل

القوة (ق) = $\frac{\text{الشغل}}{\text{الإزاحة}} = \frac{٤٠٠}{٢} = ٢٠٠$ نيوتن

مثال ٣ احسب مقدار إزاحة جسم عندما تؤثر عليها قوة مقدارها ٣٠٠ نيوتن و كان الشغل المبذول لتحريكه ٩٠٠ جول.

ق = ٣٠٠ نيوتن
شغل = ٩٠٠ جول
ف = ؟ متر

الحل

الإزاحة (ف) = $\frac{\text{الشغل}}{\text{القوة}} = \frac{٩٠٠}{٣٠٠} = ٣$ متر

ولكن .. ما هي الطاقة ؟؟



الطاقة

المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.
وتقدر الطاقة بوحدة الجول

الطاقة

مصادر الطاقة

١- الشمس (مصدر دائم).

٢- الرياح (مصدر متجدد). ٣- حركة المياه (مصدر متجدد).

٤- التفاعلات النووية. ٥- الغذاء. ٦- الوقود.



تلجأ الدول المتقدمة لاستغلال الطاقة الصادرة من الشمس والرياح وحركة المياه.

لأن الشمس مصدر دائم ، والرياح وحركة المياه مصادر متجددة
وكل منها مصادر رخيصة وغير ملوثة للبيئة.

علل

صور الطاقة

	<ul style="list-style-type: none"> ● الخلايا الشمسية. ● مولدات الرياح. 	كالطاقة الناتجة عن	الطاقة الكهربية ١
	<ul style="list-style-type: none"> ● المصباح الكهربى. ● المصباح الزيتى. 	كالطاقة الناتجة عن	الطاقة الضوئية ٢
	<ul style="list-style-type: none"> ● السخان الزيتى. ● مدفأة الخشب أو الفحم. ● جهاز الطهى بالغاز (الموقد الغازى أو البوتاجاز) 	كالطاقة الناتجة عن	الطاقة الحرارية ٣
	<ul style="list-style-type: none"> ● الغذاء. ● الوقود. ● بطارية السيارة. 	كالطاقة المخزنة فى	الطاقة الكيميائية ٤
	<ul style="list-style-type: none"> ● نواة الذرة بعد (المفاعلات النووية) 	كالطاقة الناتجة من	الطاقة النووية ٥
<p>٨ الطاقة الميكانيكية</p>  <p>طاقة وضع طاقة حركية طاقة ميكانيكية</p>		<p>٧ طاقة الحركة</p>  <p>الطاقة الحركية</p>	<p>٦ طاقة الوضع</p>  <p>طاقة الوضع</p>

وسوف نكتفى بدراستهم كأمثلة على صور الطاقة

أولاً طاقة الوضع



اختزان الشغل المبذول على الوتر
في صورة طاقة وضع

عند جذب وتر قوس (تغيير موضعه) يتم بذل شغل عليه يخزن فيه على هيئة طاقة وضع.

طاقة الوضع

الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.

ما معنى أن ؟ طاقة وضع جسم تساوى ١٠٠ جول.

أي أن الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه تساوى ١٠٠ جول.

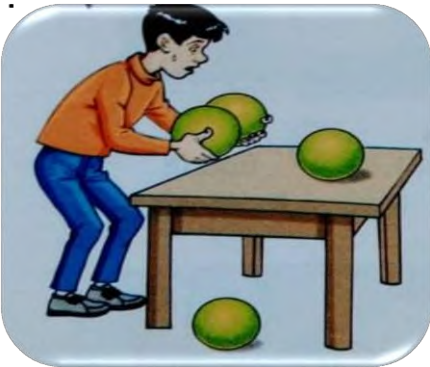
العوامل المؤثرة في طاقة الوضع

أ - وزن الجسم

نشاط ١

تأثير وزن الجسم على طاقة وضعه

الخطوات



- ١- احضر ٤ كرات متماثلة ، وضعها على الأرض.
- ٢- ارفع كرة واحدة من سطح الأرض رأسياً إلى مكتبك.
- ٣- كرر الخطوة السابقة برفع كرتين معاً إلى نفس الارتفاع.
- ٤- كرر ما سبق مع ثلاث كرات ، ثم مع أربع كرات.

الملاحظة

يزداد المجهود (الشغل) المبذول كلما ازداد عدد الكرات المرفوعة (الوزن).

الاستنتاج

تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه (علاقة طردية).

$$\text{الوزن (و)} = \text{الكثافة (ك)} \times \text{عجلة الجاذبية الأرضية (ج)}$$

" نيوتن " " كجم " " م/ث^٢ "

علل

تختلف قيمة وزن الجسم عن قيمة كتلته ؟

لأن وزن الجسم يساوي حاصل ضرب كتلة الجسم في عجلة الجاذبية الأرضية.

ملحوظة

قيمة عجلة الجاذبية الأرضية ٩,٨ م/ث^٢ وبالتقريب يمكن اعتبارها ١٠ م/ث^٢

ب - ارتفاع الجسم عن سطح الأرض

نشاط ٢

تأثير ارتفاع الجسم عن سطح الأرض

الخطوات



- ١- احضر حوض مملوء بالرمال وكرة ثقيلة الوزن نسبياً.
- ٢- ارفع الكرة رأسياً لأعلى مسافة نصف متر ، ثم اتركها لتسقط في الحوض.
- ٣- كرر الخطوة السابقة عدة مرات مع زيادة ارتفاع الكرة وإعادة سطح الرمال مستوياً في كل مرة.

الملاحظة

يزداد المجهود (الشغل) المبذول بزيادة المسافة الرأسية التي ترتفع إليها الكرة لأعلى وبالتالي يزداد الأثر الذي تحدثه الكرة في الرمال بزيادة ارتفاع الكرة عن سطح الأرض.

الاستنتاج

تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة ارتفاعه عن سطح الأرض (علاقة طردية).

ملحوظة

- الشغل = القوة × الإزاحة
- عندما يُخترن الشغل المبذول في صورة طاقة وضع، فإنه يُعبر عنه :
- القوة بمقدار وزن الجسم.
- الإزاحة بمقدار ارتفاع الجسم عن سطح الأرض.

من النشاطين السابقين يتضح أن :-

- هناك عاملان يؤثران في طاقة الوضع ، هما :
- ١- وزن الجسم (و).
- ٢- ارتفاع الجسم عن سطح الأرض (ف).

ويتم حساب طاقة الوضع أي جسم من العلاقة الرياضية الآتية :-

$$\text{طاقة الوضع (ط.و)} = \text{وزن الجسم (و)} \times \text{الارتفاع (ف)}$$

" جول " " نيوتن " " متر "

ما معنى أن ؟ طاقة وضع جسم تساوى صفر.

أي أن الجسم موضوع على سطح الأرض.

ويمكن حساب كل من طاقة الوضع و وزن الجسم و الارتفاع، كما يتضح فيما يلي :



احسب طاقة وضع جسم كتلته ١٠ كجم ويوجد علي ارتفاع ٥ متر من سطح الأرض. (علماً بأن عجلة الجاذبية = ١٠ م / ث^٢)

مثال ١

ط.و = ؟ جول
ك = ١٠ كجم
ف = ٥ متر

الوزن (و) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية (ج)
// ١٠ × ١٠ = ١٠٠ نيوتن

طاقة الوضع (ط.و) = الوزن (و) × الارتفاع (ف)
// ١٠٠ × ٥ = ٥٠٠ جول



احسب وزن جسم طاقة وضعه ٣٠ جول علي ارتفاع ١٠ متر من سطح الأرض.

مثال ٢

و = ؟ نيوتن
ط.و = ٣٠ جول
ف = ١٠ متر

الوزن (و) = $\frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الارتفاع}}$ = $\frac{٣٠}{١٠}$ = ٣ نيوتن



احسب ارتفاع جسم عن سطح الأرض علماً بأن وزنه ٢ نيوتن ، طاقة وضعه ١٠ جول .

مثال ٣

ف = ؟ متر
و = ٢ نيوتن
ط.و = ١٠ جول

الارتفاع (ف) = $\frac{\text{طاقة الوضع}}{\text{الوزن}}$ = $\frac{١٠}{٢}$ = ٥ متر



ماذا يحدث لطاقة الوضع في الحالات الآتية ؟

طاقة الوضع (ط.و) = الوزن (و) × الارتفاع (ف)

الحالة الأولى	الحالة الثانية
<p>إذا زاد وزن جسم للضعف</p> <p>مع ثبات ارتفاعه عن سطح الأرض "</p> <p>$و = ١٠$ نيوتن $ف = ٤$ متر $ط.و = ٤٠$ جول</p> <p>$و = ٢٠$ نيوتن $ف = ٤$ متر $ط.و = ٨٠$ جول</p> <p>تزداد طاقة الوضع للضعف</p>	<p>إذا قلت المسافة الرأسية التي يرتفعها الجسم عن سطح الأرض للنصف</p> <p>مع ثبات وزنه "</p> <p>$و = ١٠$ نيوتن $ف = ٤$ متر $ط.و = ٤٠$ جول</p> <p>$و = ١٠$ نيوتن $ف = ٢$ متر $ط.و = ٢٠$ جول</p> <p>تقل طاقة الوضع للنصف</p>
<p>إذا قلت المسافة الرأسية التي يرتفعها الجسم عن سطح الأرض للنصف</p> <p>مع ثبات وزنه "</p> <p>$و = ١٠$ نيوتن $ف = ٤$ متر $ط.و = ٤٠$ جول</p> <p>$و = ١٠$ نيوتن $ف = ٢$ متر $ط.و = ٢٠$ جول</p> <p>تقل طاقة الوضع للنصف</p>	<p>إذا قلت المسافة الرأسية التي يرتفعها الجسم عن سطح الأرض للنصف</p> <p>مع ثبات وزنه "</p> <p>$و = ١٠$ نيوتن $ف = ٤$ متر $ط.و = ٤٠$ جول</p> <p>$و = ١٠$ نيوتن $ف = ٢$ متر $ط.و = ٢٠$ جول</p> <p>تقل طاقة الوضع للنصف</p>
<p>إذا قلت المسافة الرأسية التي يرتفعها الجسم عن سطح الأرض للنصف</p> <p>مع ثبات وزنه "</p> <p>$و = ١٠$ نيوتن $ف = ٤$ متر $ط.و = ٤٠$ جول</p> <p>$و = ١٠$ نيوتن $ف = ٢$ متر $ط.و = ٢٠$ جول</p> <p>تقل طاقة الوضع للنصف</p>	<p>إذا قلت المسافة الرأسية التي يرتفعها الجسم عن سطح الأرض للنصف</p> <p>مع ثبات وزنه "</p> <p>$و = ١٠$ نيوتن $ف = ٤$ متر $ط.و = ٤٠$ جول</p> <p>$و = ١٠$ نيوتن $ف = ٢$ متر $ط.و = ٢٠$ جول</p> <p>تقل طاقة الوضع للنصف</p>

ثانياً طاقة الحركة



تحرر الشغل المختزن في الوتر في صورة طاقة حركة

عند ترك وتر قوس مشدود فإن الشغل المختزن في الوتر يتحرر في صورة طاقة حركة.

الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.

طاقة حركة جسم تساوي ٢٠٠ جول.

أي أن الشغل المبذول أثناء حركة الجسم يساوي ٢٠٠ جول.

العوامل المؤثرة في طاقة الحركة

أ - كتلة الجسم	ب - سرعة الجسم
<p>عندما تتحرك سيارتين مختلفتين في الكتلة ومتماثلتين في السرعة فإنه يلزم بذل شغل أكبر لإيقاف السيارة الأكبر كتلة.</p> <p>لأنه كلما ازدادت كتلة الجسم ازدادت طاقة حركته وبالتالي ازداد الشغل اللازم لإيقافه (علاقة طردية)</p> <p>أكبر كتلة (أكبر طاقة حركة)</p> <p>أقل كتلة (أقل طاقة حركة)</p>	<p>عندما تتحرك سيارتين مختلفتين في السرعة ومتماثلتين في الكتلة فإنه يلزم بذل شغل أكبر لإيقاف السيارة الأسرع.</p> <p>لأنه كلما ازدادت سرعة الجسم ازدادت طاقة حركته وبالتالي ازداد الشغل اللازم لإيقافه (علاقة طردية)</p> <p>أكبر سرعة (أكبر طاقة حركة)</p> <p>أقل سرعة (أقل طاقة حركة)</p>

■ مما سبق يتضح أن هناك عاملان يؤثران في طاقة الحركة ، هما :

- ١- كتلة الجسم (ك).
- ٢- سرعة الجسم (ع).

ويتم حساب طاقة حركة أى جسم متحرك من العلاقة الرياضية الآتية :-

$$\text{طاقة الحركة (ط.ح)} = \frac{1}{2} \text{ الكتلة (ك)} \times \text{سرعة الجسم (ع)}$$

" جول " " كجم " " م/ث "

ما معنى أن ؟ طاقة وضع حركة جسم تساوى صفر.
أى أن الجسم فى حالة سكون (سرعته صفر).

ويمكن حساب كل من طاقة الحركة و كتلة الجسم و السرعة، كما يتضح فيما يلى :



احسب طاقة حركة جسم كتلته ١٠ كجم وسرعته ٢ م/ث

مثال ١

ط.ح = ؟ جول
ك = ١٠ كجم
ع = ٢ م/ث

الحل
طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$

// = $\frac{1}{2} \times ١٠ \times (٢ \times ٢) = ٢٠$ جول



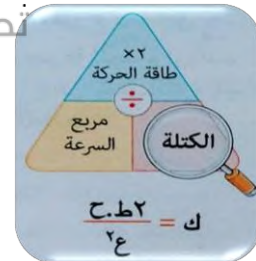
احسب كتلة جسم طاقة حركته ١٨ جول وسرعته ٣ م/ث

مثال ٢

ك = ؟ كجم
ط.ح = ١٨ جول
ع = ٣ م/ث

الحل
طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$

الكتلة = $\frac{٢ \times \text{طاقة الحركة}}{\text{مربع السرعة}}$
الكتلة = $\frac{٢ \times ١٨}{٣ \times ٣} = ٤$ كجم



احسب سرعة جسم كتلته ١٠ كجم وطاقة حركته ٥٠٠ جول

مثال ٣

ع = ؟ م/ث
ك = ١٠ كجم
ط.ح = ٥٠٠ جول

الحل
مربع السرعة (ع) = $\frac{٢ \times \text{طاقة الحركة}}{\text{الكتلة}}$

// = $\frac{٢ \times ٥٠٠}{١٠} = ١٠٠$ (م/ث)^٢

السرعة (ع) = $\sqrt{١٠٠} = ١٠$ م/ث



تطبيق عددی

الحالة الثانية

<p>١ إذا قلت كتلة جسم متحرك للنصف " مع ثبات سرعته "</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>تقل طاقة حركة الجسم للنصف</p>	<p>الحالة الأولى</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ج} = \frac{1}{4} \text{ج}$</p> <p>قلت للنصف</p> <p>تقل للنصف</p>	<p>الحالة الثانية</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ج} = \frac{1}{4} \text{ج}$</p> <p>قلت للنصف</p> <p>تقل للنصف</p>
<p>٢ إذا زادت سرعة جسم متحرك للضعف " مع ثبات كتلته "</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>تزداد طاقة الحركة إلى أربعة أمثال قيمتها</p>	<p>الحالة الأولى</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ج} = \frac{1}{4} \text{ج}$</p> <p>زادت للضعف</p> <p>تزداد أربعة أمثال قيمتها</p>	<p>الحالة الثانية</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ج} = \frac{1}{4} \text{ج}$</p> <p>زادت للضعف</p> <p>تزداد أربعة أمثال قيمتها</p>
<p>٣ إذا قلت كتلة جسم متحرك للنصف وزادت سرعته للضعف</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>تزداد طاقة الحركة للضعف</p>	<p>الحالة الأولى</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ج} = \frac{1}{4} \text{ج}$</p> <p>قلت للنصف</p> <p>زادت للضعف</p> <p>تزداد للضعف</p>	<p>الحالة الثانية</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ج} = \frac{1}{4} \text{ج}$</p> <p>قلت للنصف</p> <p>زادت للضعف</p> <p>تزداد للضعف</p>
<p>٤ إذا قلت كتلة جسم متحرك للربع وزادت سرعته للضعف</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>تظل طاقة الحركة ثابتة (كما هي)</p>	<p>الحالة الأولى</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ج} = \frac{1}{4} \text{ج}$</p> <p>قلت للربع</p> <p>زادت للضعف</p> <p>تظل كما هي</p>	<p>الحالة الثانية</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ك} = \frac{1}{4} \text{ك}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ع} = \frac{1}{4} \text{ع}$</p> <p>$\frac{1}{2} \text{ج} = \frac{1}{4} \text{ج}$</p> <p>قلت للربع</p> <p>زادت للضعف</p> <p>تظل كما هي</p>

طاقة الحركة

طاقة الوضع

وجه المقارنة

طاقة الوضع	طاقة الحركة	وجه المقارنة
الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه	الشغل المبذول أثناء حركة الجسم	التعريف
<ul style="list-style-type: none"> وزن الجسم. ارتفاع الجسم عن سطح الأرض. 	<ul style="list-style-type: none"> كتلة الجسم. سرعة الجسم. 	العوامل المؤثرة
طاقة الوضع = وزن الجسم × الارتفاع (جول) (نيوتن) (متر)	طاقة الحركة = $\frac{1}{2}$ الكتلة × مربع السرعة (جول) (كجم) (م/ث) ²	القانون المستخدم

ثالثاً الطاقة الميكانيكية

لإدراك مفهوم الطاقة الميكانيكية لا بد من التعرف على ما يحدث لطاقتي الوضع والحركة للجسم أثناء سقوطه ، كما يتضح من النشاط التالي:-

نشاط ٣

تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة والعكس

الخطوات

- ١- ارفع كرة تنس أو كرة من المطاط من سطح الأرض إلى مستوى رأسك.
- ٢- اترك الكرة لتسقط باتجاه سطح الأرض.

الملاحظة

عند اصطدام الكرة بـ سطح الأرض ، فإنها تستمر في الصعود والهبوط.

التفسير الاستنتاج

- عند رفع الكرة لأعلى ، يختزن الشغل المبذول عليها بواسطة اليد في صورة طاقة وضع.
- أثناء سقوط الكرة لأسفل تتحول طاقة الوضع تدريجياً إلى طاقة حركة.
- أثناء ارتداد الكرة لأعلى - بعد اصطدامها بالأرض - تتحول طاقة الحركة تدريجياً إلى طاقة وضع.

مما سبق نجد أن : **عند سقوط جسم :-**

١	يقل ارتفاعه عن سطح الأرض وبالتالي تقل طاقة وضعه.
٢	تزداد سرعته وبالتالي طاقة حركته.
أي أنه	طاقة الوضع تتحول تدريجياً لطاقة حركة والعكس عند قذف جسم لأعلى " 2024
إذا فإنه	عند أي لحظة يكون مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم يساوي مقدار ثابت يُعرف بالطاقة الميكانيكية.

الطاقة الميكانيكية

هي مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم.

ما معنى أن ؟ الطاقة الميكانيكية لجسم تساوي ٣٠٠ جول.

أي أن مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم يساوي ٣٠٠ جول.

ويتم حساب الطاقة الميكانيكية لأي جسم من العلاقة الرياضية الآتية :-

$$\text{الطاقة الميكانيكية} = \text{طاقة الوضع} + \text{طاقة الحركة}$$

مثال ١

احسب الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك إذا علمت أن طاقة وضعه ٥٠٠ جول

وطاقة حركته ١٠٠٠ جول.

الحل

$$\text{الطاقة الميكانيكية} = \text{طاقة الوضع (ط.و)} + \text{طاقة الحركة (ط.ح)}$$

$$= ٥٠٠ + ١٠٠٠ = ١٥٠٠ \text{ جول}$$

الطاقة الميكانيكية = ؟ جول

ط.و = ٥٠٠ جول

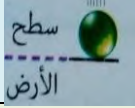
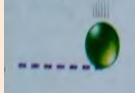
ط.ح = ١٠٠٠ جول

■ إذا سقط جسم من مكان مرتفع فإنه

طاقة الوضع	+	طاقة الحركة	=	الطاقة الميكانيكية
(جول)		(جول)		(جول)
١٠٠	+	صفر	=	١٠٠

طاقة الوضع	+	طاقة الحركة	=	الطاقة الميكانيكية
(جول)		(جول)		(جول)
٥٠	+	٥٠	=	١٠٠

طاقة الوضع	+	طاقة الحركة	=	الطاقة الميكانيكية
(جول)		(جول)		(جول)
صفر	+	١٠٠	=	١٠٠



■ عند أقصى ارتفاع للجسم (نقطة السقوط) تكون:

- طاقة وضع الجسم أكبر ما يمكن.
- طاقة حركة الجسم = صفر.

∴ الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع

■ عند منتصف المسافة الرأسية بين نقطة السقوط

وسطح الأرض تكون:

- طاقة وضع الجسم = طاقة حركته

$$\frac{1}{2} = \text{طاقة الوضع}$$

∴ الطاقة الميكانيكية = ٢ × طاقة الوضع

$$= ٢ \times \text{طاقة الحركة}$$

■ عند وصول الجسم الساقط إلى سطح الأرض تكون:

- طاقة وضع الجسم = صفر.
- طاقة حركة الجسم أكبر ما يمكن.

∴ الطاقة الميكانيكية = طاقة الحركة

أي أن

الطاقة الميكانيكية للجسم = طاقة وضع الجسم = طاقة حركة الجسم
لحظة وصوله إلى سطح الأرض عند أقصى ارتفاع

تظل الطاقة الميكانيكية للجسم ثابتة أثناء سقوطه بالرغم من تناقص طاقة وضعه.
لأن النقص الحادث في طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه يساوي الزيادة في طاقة حركته.

علل

مثال قذف شخص كرة كتلتها ٠,٥ كجم رأسياً لأعلى وعندما كانت علي ارتفاع ٤ متر من سطح الأرض كانت سرعتها ٣ م/ث ، احسب الشغل المبذول علي الكرة عند هذا الارتفاع. (عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢)

الحل تطبيق التعلم التماثلي عن بعد

وزن الكرة = الكتلة × عجلة الجاذبية

وزن الكرة = ٠,٥ × ١٠ = ٥ نيوتن

طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع

طاقة الوضع = ٥ × ٤ = ٢٠ جول

طاقة الحركة = $\frac{1}{2}$ الكتلة × مربع السرعة

طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times ٠,٥ \times (٣ \times ٣)$

= ٢,٢٥ جول

الشغل المبذول = الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة

الشغل المبذول = الطاقة الميكانيكية = ٢٠ + ٢,٢٥ = ٢٢,٢٥ جول

ك = ٠,٥ كجم

ف = ٤ متر

ع = ٣ م/ث

الشغل المبذول = ؟ جول

ج = ١٠ م/ث^٢



الأسئلة

س ١ أكمل ما يأتي

- ١- تعتبر الطاقة من صور الطاقة بينما يعتبر من مصادر الطاقة.
- ٢- عند أقصى ارتفاع للجسم تكون الطاقة الميكانيكية عبارة عن طاقة فقط.
- ٣- من صور الطاقة و
- ٤- يقدر الشغل بوحدة بينما يقدر الوزن بوحدة
- ٥- طاقة وضع الجسم = × ووحدة قياسها
- ٦- تتوقف طاقة حركة الجسم على و
- ٧- عند لحظة وصول الجسم الساقط إلى سطح الأرض فإن الطاقة الميكانيكية =

س ٢ أكتب المصطلح العلمي

- ١- المقدرة علي بذل شغل أو إحداث تغيير.
- ٢- مجموع طاقتي الوضع والحركة.
- ٣- الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.
- ٤- الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة شغل مبذول عليه.
- ٥- حاصل ضرب القوة × الإزاحة.

س ٣ استخرج الكلمة الشاذة من بين الكلمات ثم اربط بين باقى الكلمات

- ١- السرعة / الوزن / الكتلة / طاقة الحركة.
- ٢- الارتفاع / طاقة الوضع / مربع السرعة / الوزن.
- ٣- الشمس / الغذاء / الوزن / التفاعلات النووية.
- ٤- طاقة الحركة / الإزاحة / القوة / الشغل.
- ٥- الوزن / الكتلة / عجلة الجاذبية / الإزاحة.

س ٤ اكتب العلاقة الرياضية التي تربط بين كل مما يأتي

- ١- الشغل والقوة.
- ٢- طاقة حركة الجسم وسرعته.
- ٣- طاقة وضع جسم وارتفاعه.
- ٤- الشغل المبذول والطاقة الميكانيكية.

س ٥ علل لما يأتي

- ١- اختلاف قيمة وزن الجسم عن كتلته.
- ٢- الطاقة الميكانيكية لجسم يتحرك في مجال الجاذبية الأرضية مقدار ثابت.
- ٣- يتشابه دور الوقود داخل السيارة مع دور الغذاء في جسم الكائن الحي.
- ٤- عند توقف الجسم المتحرك تصبح طاقة حركته صفر.
- ٥- طاقة وضع جسم ساقط لحظة وصوله إلى سطح الأرض تساوي صفر.
- ٦- لا يمكن أن تزداد قيمة طاقة حركة الجسم عن قيمة طاقته الميكانيكية.

س ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة

- ١- طاقة وضع جسم عند قمة جبل طاقة وضعه عند سطح الأرض.
(أقل من - تساوى - أكبر من)
- ٢- عند قذف جسم رأسياً لأعلى
(تقل سرعته تدريجياً - تزداد سرعته تدريجياً - تقل طاقة وضعه تدريجياً - تزداد طاقة حركته)
- ٣- من مصادر الطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة
(الخشب - البترول - الرياح - الفحم)
- ٤- جسم كتلته ٢ كجم يتحرك بسرعة ٤ م/ث تكوم طاقة حركته جول
(٦٤ - ٣٢ - ٨ - ١٦)
- ٥- تزداد طاقة الوضع المخزنة داخل الجسم عندما
(يقل سرعته - يزداد وزنه - يقل ارتفاعه - يقل وزنه)
- ٦- عند أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم تنعدم
(طاقة الوضع - طاقة الحركة - الطاقة الميكانيكية - لا توجد إجابة صحيحة)
- ٧- وحدة قياس الشغل
(نيوتن - جول - متر - م/ث)
- ٨- جسم كتلته ٥ كجم على ارتفاع ٢ متر وعجلة الجاذبية الأرضية ١٠ م/ث^٢ فإذا زادت كتلته للضعف وقل ارتفاعه للنصف فإن طاقة وضعه تصبح جول
(١٠٠ - ٢٠٠ - ٣٠٠ - ٤٠٠)

س ٧ مسائل متنوعة

١- احسب طاقة وضع جسم وزنه ٥ نيوتن عند ارتفاع ٣ متر من سطح الأرض.

٢- احسب وزن الجسم الذي تصبح طاقة وضعه ٥٠ جول عند ارتفاع ٢ متر.

٣- احسب ارتفاع جسم من سطح الأرض علماً بأن وزنه ١٠٠ نيوتن وطاقة وضعه عند هذا الارتفاع ٥٠٠ جول.

٤- سقط حجر كتلته ٥ كجم من ارتفاع ٤ متر ، احسب طاقة وضعه وطاقة حركته :
 أ- عند نقطة السقوط. ب- عند منتصف الارتفاع. ج- عند ربع الارتفاع.
 د- لحظة وصوله إلى سطح الأرض. (عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢)

الحل

طاقة وضع الحجر	طاقة حركة الحجر
أ- عند نقطة السقوط	
ب- عند منتصف الارتفاع	
ج- عند ربع الارتفاع	
د- لحظة وصوله إلى سطح الأرض	

تحويلات الطاقة

الدرس الثاني

بقاء الطاقة الميكانيكية

لإدراك مفهوم بقاء الطاقة الميكانيكية ، نجرى النشاطين التاليين :

نشاط ١

إثبات بقاء الطاقة الميكانيكية لجسم أثناء حركته

الخطوات

- ١- احضر بندول بسيط (كرة معلقة في خيط).
 - ٢- اجذب كرة البندول من موضع السكون إلى أعلى ثم اتركها.
- تتحرك كرة البندول يميناً ويساراً حول موضع السكون بحيث :-
- تقل سرعتها كلما ابتعدت عن موضع السكون.
 - تكون سرعتها أكبر ما يمكن أثناء مرورها بموضع السكون.

الملاحظة

التفسير

١- عند جذب كرة البندول لأعلى ما النتائج المترتبة على ذلك..؟

يختزن الشغل المبذول على كرة البندول في صورة طاقة وضع.

٢- عند ترك كرة البندول ما النتائج المترتبة على ذلك..؟

تزداد سرعتها فتتحول طاقة الوضع تدريجياً إلى طاقة حركية.

٣- أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون ما النتائج المترتبة على ذلك..؟

- تصبح سرعتها أكبر ما يمكن وبالتالي تكون :
- طاقة حركتها أكبر ما يمكن.
 - وطاقة وضعها أقل ما يمكن.
 - الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة.

٤- عند وصول كرة البندول لأعلى نقطة ما النتائج المترتبة على ذلك..؟

- تصبح سرعتها صفراً وبالتالي تكون :
- طاقة حركتها صفر.
 - وطاقة وضعها أكبر ما يمكن.
 - الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع.

٥- تظل كرة البندول تتحرك يميناً ويساراً حول موضع السكون ما النتائج المترتبة على ذلك..؟

تحتفظ بطاقتها الميكانيكية ثابتة.
وذلك بسبب تبادل طاقتي الوضع والحركة.

علل

نشاط ٢ إثبات بقاء الطاقة الميكانيكية لجسمين قبل وبعد تصادمهما

الخطوات

- ١- علق بندولين متماثلين كما بالشكل.
- ٢- اجذب كرة أحدهما لأعلى ، ثم اتركها ماذا تلاحظ ... عند اصطدامها بكرة البندول الآخر ؟



الملاحظة

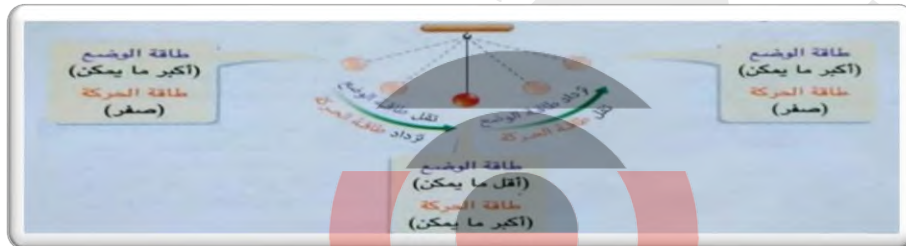
تتحرك كرة البندول الساكن ، بينما تتوقف كرة البندول المتحرك.

التفسير

عند الاصطدام يتم تبادل طاقتي الوضع والحركة بين كرتي البندولين ، بحيث يظل كل منهما محتفظاً بطاقته الميكانيكية.

الاستنتاج العام

يظل الجسم المتحرك محتفظاً بطاقته الميكانيكية حيث تتبادل طاقتي الوضع والحركة له أثناء حركته بحيث يكون النقص في طاقة الوضع يساوى الزيادة في طاقة الحركة عند أى لحظة والعكس صحيح (بفرض إهمال مقاومة الهواء).



عل



تتشابه حركة أرجوحة الملاهي مع حركة البندول.

لتبادل طاقتي الوضع والحركة فى كل منهما

أثناء الحركة ، بحيث يظل مجموعهما

(الطاقة الميكانيكية)

عند أى لحظة مقداراً ثابتاً.

بندول متحرك كتلة كرتة ٠,٤ كجم وطاقته الميكانيكية ٨ جول وطاقة حركته أثناء مروره

مثال

بموضع السكون ٥ جول ، احسب :-

١- طاقة وضع البندول عند موضع السكون.

٢- طاقة حركة البندول عند أعلى نقطة يصل إليها.

٣- سرعة البندول لحظة مروره بموضع السكون.

الحل

١- طاقة الوضع عند موضع السكون = الطاقة الميكانيكية - طاقة الحركة

$$= 8 - 5 = 3 \text{ جول}$$

٢- طاقة حركة البندول عند أعلى نقطة يصل إليها = صفر

$$3 = \frac{1}{2} m v^2 \Rightarrow v^2 = \frac{2 \times 3}{0.4} = 15$$

$$v = \sqrt{15} = 3.87 \text{ م/ث}$$

$$\text{السرعة (ع)} = \sqrt{15} = 3.87 \text{ م/ث}$$

ك = ٠,٤ كجم
الطاقة الميكانيكية = ٨ جول
ط ح = ٥ جول



تحويلات الطاقة والتطبيقات التكنولوجية

تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى ، تبعاً لنوع الجهاز أو الآلة المستخدمة ،
وفيما يلي نوضح صور تحويلات الطاقة في بعض التحويلات التكنولوجية :

١- تحويلات الطاقة في العمود الكهربى البسيط

نشاط ٣ عمل نموذج للعمود الكهربى البسيط



الأدوات المستخدمة

- ليمونة كبيرة.
- سلك نحاس مغزول.
- بوصة.
- ساق من الخارصين.

الخطوات

- ١- اضغط على الليمونة باليد من الخارج حتى تصبح لينة ،
ثم اغرس فيها ساق الخارصين.
- ٢- اكشف طرفى سلك النحاس ، ثم لف السلك عدة مرات حول البوصلة.
- ٣- اغرس أحد طرفى السلك فى الليمونة ، واربط الطرف الآخر
حول ساق الخارصين.

الملاحظة

انحراف إبرة البوصلة في اتجاه معين.

التفسير

يحدث داخل الليمونة تفاعلات كيميائية ينتج عنها تيار كهربى يمر فى السلك ويستدل عليه
من انحراف إبرة البوصلة.

الاستنتاج

تتحول الطاقة الكيميائية المخزنة فى الليمونة إلى طاقة كهربية.

**ماذا يحدث عند ؟ استبدال الليمونة المستخدمة فى نشاط عمل نموذج للعمود الكهربى
البسيط بذرنة بطاطس.**

تنحرف إبرة البوصلة حيث يقوم المحلول الخلوئ (محلول خلايا البطاطس)
بدور المحلول الحمضى فى الليمونة.

العمود الكهربى البسيط

فكرة عمله

تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

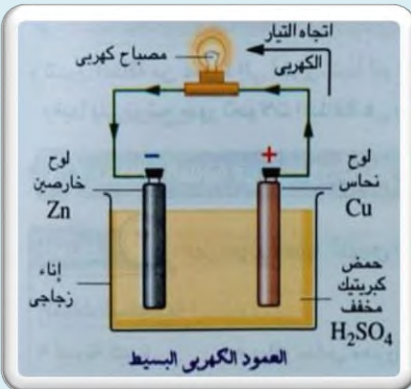
تركيبه

إناء زجاجي يحتوى على محلول حمضى (حمض كبريتيك مخفف)
مغموس فيه لوحين من معدنين مختلفين متصلين بسلك ، هما :

- ١- لوح النحاس " يعمل كقطب موجب (+) "
- ٢- لوح الخارصين " يعمل كقطب سالب (-) "

اتجاه مرور التيار الكهربى فى السلك

- من لوح النحاس " القطب الموجب (+) "
- إلى لوح الخارصين " القطب السالب (-) "



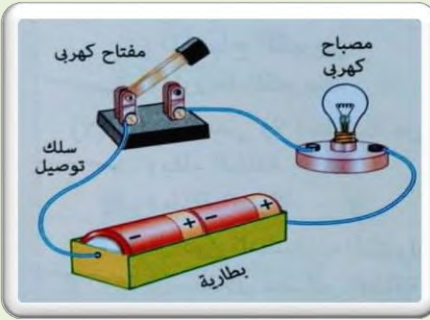
ماذا يحدث عند ؟ غمس معدنان مختلفان ومتصلان بسلك فى محلول حمضى.
يتولد تيار كهربى فى السلك.

لا يمثل غمس ساقين من النحاس فى محلول حمض الكبريتيك المخفف
عموداً كهربياً بسيطاً.

علل

لأن العمود الكهربى البسيط يحتوى على محلول حمضى مغموس فيه معدنين مختلفين.

نشاط ٤ تحولات الطاقة فى المصباح الكهربى



- بطارية (أعمدة كهربية جافة).
- مصباح كهربى.
- أسلاك توصيل.
- مفتاح كهربى.

الخطوات

- 1- كون دائرة كهربية بسيطة (كما بالشكل).
- 2- اغلق مفتاح الدائرة الكهربائية لمدة دقيقة واحدة ، ثم افتحه.
- 3- المس زجاج المصباح بيدك بعد استشارة معلمك.

الملاحظة

إضاءة وسخونة المصباح الكهربى عند غلق المفتاح.

التفسير

مرور التيار الكهربى فى فتيل المصباح يعمل على سخونته إلى درجة التوهج.

الاستنتاج

• يسرى التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية المغلقة.

• فى المصباح الكهربى تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية و طاقة حرارية.

بحذر لمس المصابيح الكهربائية أثناء إضاءتها ... علل ؟ لأنها قد تكون ساخنة جداً



مثال

استخدم الأدوات الموضحة بالأشكال التالية التى أمامك فى إعداد دائرة كهربية لتنبيه :

- 1- شخص أصم (فاقد حاسة السمع).
- 2- شخص كفيف (فاقد حاسة البصر).

مفتاح كهربى	بطارية	سلك توصيل	مصباح كهربى	جرس كهربى

الحل

١- لتنبيه شخص أصم (فاقد حاسة السمع)	٢- لتنبيه شخص كفيف (فاقد حاسة البصر)
<p>يتم توصيل البطارية والمصباح والمفتاح معاً بأسلاك التوصيل ، ثم يغلق المفتاح فيضي المصباح تتحول الطاقة الكهربائية إلى (طاقة ضوئية وطاقة حرارية)</p>	<p>يتم توصيل البطارية والجرس والمفتاح معاً بأسلاك التوصيل ، ثم يغلق المفتاح فيرن الجرس تتحول الطاقة الكهربائية إلى (طاقة صوتية)</p>

٣- تحولات الطاقة داخل السيارة



من تحولات الطاقة السابقة يمكن استنتاج تعريف قانون بقاء الطاقة ، كالتالى :

قانون بقاء الطاقة : الطاقة لا تفنى ولا تُستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة إلى أخرى.

تحويلات الطاقة		التطبيق التكنولوجي	
من الطاقة	إلى الطاقة		
النوية	الكهربية		١- المفاعل النووي
الشمسية	الكهربية		٢- الخلايا الشمسية
الكهربية	الحركية		٣- ماكينة الحياكة
الكهربية	الضوئية والصوتية		٤- التليفزيون
الكهربية	الضوئية والصوتية		٥- التليفون المحمول
الكهربية	الحركية		٦- المروحة الكهربائية
الكهربية	الضوئية والحرارية		٧- السخان الكهربى
الكهربية	الضوئية والحرارية		٨- المصباح الكهربى
الكهربية	الضوئية والحرارية		٩- المدفأة الكهربائية
الكهربية	الحركية		١٠- الغسالة الكهربائية
الكهربية	الصوتية		١١- الجرس الكهربى

آثار التطبيقات التكنولوجية على الإنسان والبيئة

١- الآثار الإيجابية للتطبيقات التكنولوجية

يتمثل دور التطبيقات التكنولوجية فى :

١- استغلال مصادر الطاقة.

٢- تحويل بعض صور الطاقة المتاحة إلى صور أخرى يحتاجها الإنسان فى مجالات حياته.

٢- الآثار السلبية للتطبيقات التكنولوجية

للتكنولوجيا آثار سلبية ... علل ؟

لأن بعض التطبيقات التكنولوجية ينتج عنها آثار سلبية ملوثة تظهر فى صورة :

- تلوث كيميائى للهواء والماء والتربة.
- تلوث كهرومغناطيسى.
- تلوث ضوضائى.

بالإضافة إلى استغلال الإنسان لبعض هذه التطبيقات فى :-

- الحروب التى تؤدى إلى قتل الإنسان الذى حرم الله قتله. • التدمير الشامل باستخدام الأسلحة الذرية والكيميائية.

الجدول التالى يوضح بعض التطبيقات التكنولوجية وآثارها السلبية على الإنسان والبيئة :

التطبيق التكنولوجي	آثاره السلبية
١- السيارات	• تسبب عوادمها تلوث كيميائى للهواء.
٢- المبيدات الكيميائية	• تسبب التلوث الكيميائى للهواء والماء والتربة. • تسبب التسمم الغذائى.
٣- آلات الحفر. • مكبرات الصوت.	• تسبب التلوث الضوضائى.
٤- المتفجرات	• تسبب التشوهات والعاهات المستديمة والكثير من الأمراض. • تسبب الموت.
٥- الأسلحة الذرية والكيميائية	• تسبب الدمار الشامل.
٦- شبكات التليفون المحمول	• تسبب التلوث الكهرومغناطيسى.

الأسئلة

س ١ أكمل ما يأتي

- ١- فى الخلايا الشمسية تتحول الطاقة إلى طاقة
- ٢- شبكات التليفون المحمول تحدث تلوث بينما آلات الحفر تحدث تلوث
- ٣- فى المصباح الكهربى تتحول الطاقة إلى الطاقة و
- ٤- ينتقل التيار الكهربى فى العمود البسيط من لوح إلى لوح
- ٥- فى البندول البسيط يحدث تبادل لطاقتى و
- ٦- يتركب العمود الكهربى البسيط من قطب موجب هو وقطب سالب هو
- ٧- أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون تكون طاقة حركتها

س ٢ اختر الاجابة الصحيحة

- ١- تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية فى
(المصباح الكهربى - الجرس الكهربى - المروحة الكهربائية)
- ٢- تحولات الطاقة فى البندول تشبه تحولات الطاقة فى
(المصباح الكهربى - أرجوحة الملاهى - الدينامو)
- ٣- آلات الحفر ومكبرات الصوت تسبب تلوث
(كيميائى - ضوضائى - كهرومغناطيسى)
- ٤- الطاقة لا تفنى ولا تُستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة لأخرى حسب قانون
(بقاء المادة - بقاء الطاقة - الجاذبية الأرضية)
- ٥- فى الخلايا الشمسية يتم تحويل الطاقة الشمسية (ضوء الشمس) مباشرة إلى
(طاقة كيميائية - طاقة صوتية - طاقة كهربية - طاقة ضوئية)

س ٣ اكتب المصطلح العلمى

- ١- إمكانية تحول الطاقة من صورة إلى أخرى.
- ٢- جهاز يستخدم فى تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.
- ٣- التلوث الناتج عن المبيدات الكيميائية.

س ٤ علل لما يأتي

- ١- عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة تكون طاقة حركتها صفر.
- ٢- تتشابه حركة أرجوحة الملاهي مع حركة البندول البسيط.
- ٣- يظل الجسم المتحرك محتفظاً بطاقته الميكانيكية أثناء حركته.
- ٤- لا يمثل غمس ساقين من الخارصين في محلول حمض الكبريتيك المخفف عموداً كهربياً بسيطاً.
- ٥- يحذر لمس المصابيح الكهربائية بالمنزل أثناء إضاءتها.

س ٥ مسائل متنوعة

- ١- بندول متحرك كتلته ٣ كجم وطاقة وضعه عند أعلى نقطة بعيداً عن موضع سكونه تساوي ١٢ جول ، احسب :
 - (أ) أقصى ارتفاع يصل إليه البندول بعيداً عن موضع سكونه أثناء حركته.
 - (ب) طاقة حركة البندول عند أعلى نقطة بعيداً عن موضع سكونه.

(عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث^٢)

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

- ٢- احسب طاقة الحركة لبندول بسيط طاقته الميكانيكية ١٥٠ جول وطاقة وضعه ٣٠ جول.

- ٣- احسب الطاقة الميكانيكية لبندول بسيط طاقة حركته ٤٥ جول وطاقة وضعه ٢٠ جول.

الطاقة الحرارية

الدرس الثالث



منذ أن اكتشف الإنسان البدائي النار وهو في بحث مستمر عن طريق الحصول على الحرارة وكيفية انتقالها.

طرق الحصول على الطاقة الحرارية

نشاط ١ تحول الطاقة الميكانيكية بالاحتكاك إلى طاقة حرارية



الخطوات

- ١- اقلب دراجتك (كما بالشكل).
- ٢- أدر البدال بسرعة ، ثم اضغط علي الفرامل فجأة وبقوة.
- ٣- المس الفرامل وإطار الدراجة بعد توقفه مباشرة.

الملاحظة

الشعور بسخونة كل من إطار الدراجة والفرامل نتيجة الاحتكاك بين إطار الدراجة والفرامل أدى إلى ارتفاع درجتي حرارتهما.

الاستنتاج

تتحول الطاقة الميكانيكية (الحركية) بالاحتكاك إلى طاقة حرارية.

تطبيقات حياتية



٣- سخونة المسمار عند نزعها بقوة من لوح خشبي سميك ... علل؟
لأن احتكاك المسمار باللوح الخشبي أثناء نزعها يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية.

٢- اشتعال عود الثقاب عند احتكاكه بسطح خشن ... علل؟

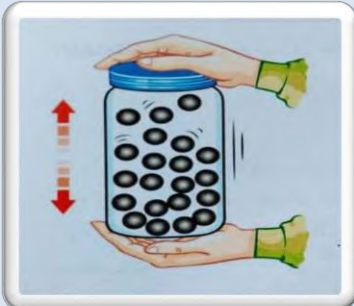
١- الشعور بالدفء عند احتكاك كفي اليدين شتاءً ... علل؟

لتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية بالاحتكاك.

نشاط ٢ تحول الطاقة الحركية للأجسام إلى طاقة حرارية

الأدوات المستخدمة

• برطمان بلاستيك. • ترمومتر مئوي. • كرات معدنية صغيرة متماثلة.



الخطوات

- ١- ضع مجموعة الكرات المعدنية في البرطمان البلاستيك.
- ٢- عين درجة حرارة الكرات بواسطة الترمومتر ، ثم اغلق البرطمان بإحكام.
- ٣- رج البرطمان عدة مرات بسرعة لمدة دقيقتين ، ثم عين درجة حرارة الكرات مرة أخرى.

الملاحظة

ارتفاع درجة حرارة الكرات المعدنية.

التفسير

زيادة سرعة الكرات واحتكاكها ببعضها أثناء الرج أدى إلى زيادة طاقة حركتها وبالتالي ارتفاع درجة حرارتها.

الاستنتاج

- حركة الأجسام واحتكاكها ببعضها يؤديان إلى ارتفاع درجة حرارتها.
- تتناسب درجة حرارة الأجسام تناسباً طردياً مع سرعتها وبالتالي مع طاقة حركتها.

لمعرفة كيفية انتقال الحرارة من جسم لآخر ، نجرى النشاط التالي :

نشاط ٣ الحرارة وانتقالها			
<p>الأدوات المستخدمة</p> <ul style="list-style-type: none"> كوب بلاستيك به ماء صنبور. قطعة معدنية (صامولة) مربوطة بخيط. ترمومتر منوى. كأس به ماء يغلى. 		<p>الخطوات</p>	
 <p>١- سجل درجة حرارة ماء الصنبور البارد باستخدام الترمومتر.</p>	 <p>٢- اغمر الصامولة في الماء المغلى بواسطة الخيط - لعدة دقائق حتى تتساوى درجتى حرارتهما معاً ، ثم سجل هذه الدرجة.</p>	 <p>١- سجل درجة حرارة ماء الصنبور البارد باستخدام الترمومتر.</p>	<p>مثال عددي</p> <p>درجة الحرارة المسجلة ٢٠ م</p>
 <p>١- انقل الصامولة من الماء المغلى إلى كوب ماء الصنبور البارد ، وأعد تسجيل درجتى حرارتهما معاً</p> <p>درجة الحرارة المسجلة ٢٥ م</p>	 <p>٢- اغمر الصامولة في الماء المغلى بواسطة الخيط - لعدة دقائق حتى تتساوى درجتى حرارتهما معاً ، ثم سجل هذه الدرجة.</p> <p>درجة الحرارة المسجلة ١٠٠ م</p>	 <p>١- سجل درجة حرارة ماء الصنبور البارد باستخدام الترمومتر.</p> <p>درجة الحرارة المسجلة ٢٠ م</p>	<p>الملاحظة</p> <p>درجة حرارة الماء عند وضع الصامولة الساخنة فيه أكبر من درجة حرارة ماء الصنبور ، وأقل من درجة حرارة الماء المغلى.</p> <p>الاستنتاج</p> <p>عند تلامس جسمين مختلفين في درجة الحرارة تنتقل الحرارة من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة ، ويستمر انتقال الحرارة حتى تتساوى درجتى حرارتهما.</p>
<p>ماذا يحدث عند ... ؟ تلامس جسمين متساويين في درجة الحرارة.</p> <p>لا تنتقل الحرارة بينهما.</p>			
<p>مما سبق يمكن تعريف الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة كالتالى</p>			
<p>الطاقة الحرارية</p> <p>صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة.</p>	<p>درجة الحرارة</p> <p>الحالة الحرارية للجسم والتي يتوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر.</p>		

طرق انتقال الحرارة

هناك ثلاث طرق مختلفة لانتقال الحرارة ، هى :

أولاً انتقال الحرارة بالتوصيل

" خلال بعض الأجسام الصلبة "

ثانياً انتقال الحرارة بالحمل

" خلال الأوساط السائلة والغازية "

ثالثاً انتقال الحرارة بالإشعاع

" خلال الأوساط المادية وغير المادية (الفراغ) "



نشاط ٤ انتقال الحرارة بالتوصيل



الخطوات
ضع ملعقة معدنية في كوب من الشاي الساخن ،
ثم المس بيدك طرف الملعقة.

الملاحظة
الشعور بسخونة الملعقة.

الاستنتاج
تنتقل الحرارة بالتوصيل خلال بعض الأجسام
الصلبة (كالمعلقة المعدنية) من طرف إلى آخر.

انتقال الحرارة بالتوصيل
انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى
في درجة الحرارة إلى الطرف الأقل في درجة الحرارة.

تطبيق حياتي على انتقال الحرارة بالتوصيل

تصنع معظم أواني الطهي من النحاس أو الألومنيوم علل ؟
لأنهما من المواد جيدة التوصيل للحرارة ، حيث تنتقل خلالهما حرارة الموقد
من نقطة إلى أخرى بسرعة.

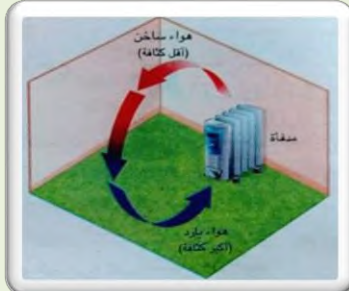
ثانياً انتقال الحرارة بالحمل



انتقال الحرارة بالحمل
انتقال الحرارة خلال الأوساط الغازية والسائلة
بصعود جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة) لأعلى وهبوط جزيئات
الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل.



تطبيقات حياتية على انتقال الحرارة بالحمل



١ توضع المدفأة على أرضية الغرفة ... علل ؟
حتى يتم تسخين الهواء القريب منها فتقل كثافته
وبالتالي يرتفع لأعلى ويحل محله هواء بارد (أكثر كثافة) ،
ويستمر صعود وهبوط تيارات الهواء
إلى أن يتم تدفئة جو الغرفة بالكامل.



٢ يُثبت الفريزر في أعلى الثلاجة ... علل ؟
حتى يتم تبريد الهواء القريب منه فتزداد كثافته
وبالتالي يهبط لأسفل ويحل محله هواء أقل برودة
(أقل كثافة) ويستمر هبوط وصعود تيارات الهواء
إلى أن يتم تبريد الهواء داخل الثلاجة بالكامل.

ثالثاً انتقال الحرارة بالإشعاع



❑ إذا وقفت في مكان مفتوح في يوم مشمس فإنك تشعر بالسخونة .. علل ؟

لانتقال حرارة الشمس إلى الأرض دون الحاجة إلى وجود وسط مادي تنتقل خلاله ، وتُعرف هذه الطريقة بانتقال الحرارة بالإشعاع.

انتقال الحرارة بالإشعاع
انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط ، دون الحاجة إلى وجود وسط مادي تنتقل خلاله.

تطبيقات حياتية على انتقال الحرارة بالإشعاع

١ ارتداء الملابس الداكنة في فصل الشتاء ... علل ؟

لأنها تمتص معظم الإشعاع الشمسي.

٢ ارتداء الملابس الفاتحة في فصل الصيف ... علل ؟

لأنها تعكس معظم الإشعاع الشمسي.

لا تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق التوصيل والحمل.

لأن هناك فراغ شاسع بين الشمس والأرض.

علل

ملاحظات



- تصل حرارة المدفأة إلينا عن طريق الحمل و الإشعاع.
- كل المصادر الضوئية تنبعث منها الحرارة بالإشعاع و الحمل ، بينما الشمس بالإشعاع فقط.

التكنولوجيا والطاقة الحرارية في حياتنا

❑ تختلف التطبيقات التكنولوجية التي تُنتج الطاقة الحرارية عن بعضها ، من حيث :

- مصدر الطاقة التي تعتمد عليه.
- نوع مصدر الطاقة (دائم / غير دائم (غير متجدد) / متجدد) .
- التأثير على البيئة (ملوث / غير ملوث)

والجدول التالي يوضح بعض التطبيقات التكنولوجية التي تنتج عنها طاقة حرارية

التطبيق التكنولوجي	مصدر الطاقة الذي يعتمد عليه	نوع مصدر هذه الطاقة	تأثيره على البيئة
١- السخان الشمسي	الشمس	دائم	غير ملوث
٢- مدفأة الفحم	الفحم	غير متجدد	ملوث
٣- الموقد البترولي	مشتقات البترول		
٤- فرن الغاز	غاز البوتاجاز - الغاز الطبيعي		
٥- السخان الكهربائي	الكهرباء	متجدد	غير ملوث
٦- المدفأة الكهربائية			
٧- الموقد الكهربائي			

١ الطاقة الشمسية من أفضل أنواع الطاقات.

لأنها مصدر دائم ورخيص وغير ملوث للبيئة.

علل

٢ يفضل إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية عن احتراق الوقود.

لأن الشمس مصدر دائم وغير ملوث للبيئة ، بينما الوقود مصدر غير متجدد وملوث للبيئة.

اذكر ؟ بعض التطبيقات التكنولوجية التى تعتمد فكرة عملها على تحويل الطاقة الشمسية إلى صور أخرى من الطاقة ، **موضحاً تحولات الطاقة فيها ؟**

التطبيق التكنولوجى	تحولات الطاقة فيه	للاطلاع فقط
١- الخلايا الشمسية	تتحول فيها الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية	<ul style="list-style-type: none"> تستخدم فى إنارة أعمدة الإضاءة على الطرق السريعة وفى تشغيل بعض أنواع السيارات. تستخدم كمصدر أساسى لتوليد الكهرباء فى المناطق الصحراوية.
٢- السخان الشمسية	تتحول فيها الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم فى تسخين المياه.
٣- المدفأة الشمسية		<ul style="list-style-type: none"> تستخدم فى تدفئة الهواء.
٤- المطهى الشمسى		<ul style="list-style-type: none"> يستخدم فى طهى الطعام.
٥- الفرن الشمسى		<ul style="list-style-type: none"> يستخدم فى صهر المعادن.



مطهى شمسي



سخان شمسي



خلية شمسية

الشمس المصدر الرئيسى لمعظم الطاقات

للطاقة الشمسية أهمية فى حياتنا.

لأنها المصدر الرئيسى لمعظم الطاقات على سطح الأرض.

علل

تطبيق مخطط يوضح تحول الطاقة الشمسية إلى صور أخرى للطاقة



الأسئلة

س ١ أكمل ما يأتي

- ١- تتحول الطاقة إلى طاقة بالاحتكاك.
- ٢- من طرق انتقال الحرارة و و
- ٣- تنتقل الحرارة من الجسم في درجة الحرارة إلى الجسم في درجة الحرارة.
- ٤- أثناء عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة إلى الطاقة
- ٥- تنتقل الحرارة في الحديد عن طريق بينما في الماء عن طريق
- ٦- مدفأة الفحم والموقد البترولي من التطبيقات للبيئة ، بينما السخان الكهربى والموقد الكهربى من التطبيقات للبيئة.
- ٧- تزداد درجة حرارة الأجسام بزيادة و

س ٢ أكتب المصطلح العلمى

- ١- الحالة الحرارية للجسم والتي يتوقف عليها انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته جسم آخر.
- ٢- صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة.
- ٣- طريقة انتقال الحرارة في الأوساط الغازية والسائلة.
- ٤- المصدر الرئيسى لمعظم الطاقات على سطح الأرض.
- ٥- انتقال الحرارة خلال الأجسام المادية من طرف إلى آخر.

س ٣ استخراج الكلمة الشاذة من بين الكلمات ثم اربط بين باقى الكلمات

- ١- السخان الكهربى / المروحة الكهربائية / المكواة الكهربائية / الفرن الكهربى.
- ٢- الحمل / التوصيل / الإشعاع / الاحتكاك.
- ٣- المطهى الشمسى / الموقد البترولى / السخان الكهربى / المدفأة الكهربائية.
- ٤- المدفأة الشمسية / الخلية الشمسية / الفرن الشمسى / السخان الشمسى.
- ٥- الشمس / الفحم / البترول / الغاز الطبيعى.

س ٤ علل لما يأتي

- ١- يوضع جهاز التكييف معلقاً على الحائط أعلى الغرفة.
- ٢- انخفاض درجة حرارة قطعة معدنية ساخنة عند وضعها في كأس به ماء بارد.
- ٣- يتم وضع المدفأة الكهربائية على أرضية الحجر.
- ٤- يفضل استخدام السخان الشمسي عن أى من السخان الكهربى أو سخان الغاز.
- ٥- الشعور بالدفء عند احتكاك كفى اليدين شتاءً.

س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة

- ١- تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية بواسطة
(المولد الكهربى - المحرك الكهربى - احتكاك الاجسام المتحركة مع بعضها - السخان الكهربى)
- ٢- الشمس
(مورد طاقة دائم - ليست مورد طاقة - لا تنتج طاقة - مورد طاقة غير دائم)
- ٣- انتقال الحرارة بالإشعاع يتم خلال
(السوائل فقط - الغازات فقط - المعادن فقط - الأوساط المادية وغير المادية)
- ٤- فى السخانات الشمسية تتحول الطاقة الشمسية إلى طاقة
(حرارية - كهربية - كيميائية - حركية)
- ٥- عند رج عملات معدنية داخل إناء مغلق ، فإن درجة حرارة العملات المعدنية
(تنخفض - ترتفع - لا تتغير)

س ٦ ماذا يحدث عند

- ١ - تلامس جسمين متساويين فى درجة الحرارة.
- ٢- احتكاك إطار الدراجة بجسم خشن.
- ٣- استخدام الموقد البترولى بالنسبة للبيئة.

الوحدة الثالثة التنوع والتكيف في الكائنات الحية

تنوع الكائنات الحية ومبادئ تصنيفها

الدرس الأول

يتضمن عالم الكائنات الحية أعداداً هائلة من الافراد وهو ما يدفعنا إلى دراسة
• تنوع الكائنات الحية. • تصنيف الكائنات الحية.

تنوع الكائنات الحية

■ يتضمن التنوع في الكائنات الحية ، كل من :






- عالم الحيوان.
- عالم النبات.
- عالم الكائنات الدقيقة.

أولاً التنوع في عالم الحيوان

عند زيارتك لحديقة الحيوان ، فإنك تلاحظ مدى التنوع بين الحيوانات فلي صفات كثيرة ،
منها :

- الحجم.
- البيئة التي تعيش فيها.
- الشكل.
- طريقة التغذية.

الحجم

حيوانات صغيرة الحجم			حيوانات كبيرة الحجم		
السحلية. • الأرنب. • الفأر.			الخرتيت (وحيد القرن). • الجمل. • الفيل.		
					

البيئة التي تعيش فيها

حيوانات تعيش على اليابسة			حيوانات تعيش في الماء		
الأسد. • الحصان. • الكلب.			سبع البحر. • التمساح. • الأسماك.		
					

تختلف النباتات عن بعضها في صفات كثيرة منها : • الطول. • حجم الأوراق.

الطول			
أعشاب قصيرة		أشجار طويلة ضخمة	
• الجرجير.	• البرسيم.	• النخيل	• الكافور.
			
حجم الأوراق			
نباتات أوراقها صغيرة		نباتات أوراقها كبيرة	
• نبات الملوخية.		• نبات الموز.	
			

ثالثاً التنوع في عالم الكائنات الدقيقة

يمتد التنوع أيضاً إلى الكائنات الدقيقة التي لا تُرى بالعين المجردة ولكن يمكن رؤيتها بواسطة المجهر (الميكروسكوب المركب) ، ولهذا يطلق عليها كائنات مجهرية.

ولمعرفة هذا التنوع نجرى النشاط التالي :

" للاطلاع فقط "

تستخدم صبغة أزرق الميثيلين في صبغ خلايا الكائنات الدقيقة لتمييز مكوناتها أثناء الفحص المجهرى.



- عينة من ماء بركة راكد.
- شريحة زجاجية.
- محلول أزرق ميثيلين.
- غطاء زجاجي.
- مجهر ضوئي.
- قطارة.

المواد والأدوات المستخدمة

خطوات تجهيز العينة



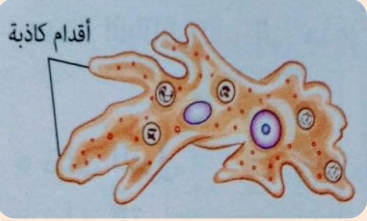
- 1- ضع قطرة من ماء البركة على الشريحة الزجاجية.
- 2- أضف إليها قطرة من محلول أزرق الميثيلين وغطها بالغطاء الزجاجي برفق.

خطوات فحص العينة

- 1- ضع الشريحة الزجاجية على منصة المجهر.
- 2- استخدم العدسة الشيئية الصغرى في فحص العينة.
- 3- كرر فحص العينة باستخدام عدسة شيئية أكبر.

نتائج الفحص

- ☐ ظهور العديد من الكائنات الحية الدقيقة وحيدة الخلية ،
مثل : • الأميبا . • البرامسيوم . • اليوجلينا .
- ☐ اختلاف الكائنات الحية الدقيقة عن بعضها ، من حيث :
• الشكل . • طريقة الحركة .

اليوجلينا	البرامسيوم	الأميبا	الكائن الحي
			
بالسوط	بالأهداب	بالأقدام الكاذبة	طريقة الحركة

علل ؟ تصنف كل من الأميبا والبرامسيوم واليوجلينا ضمن الكائنات الدقيقة .
لأنها كائنات وحيدة الخلية لا يمكن رؤيتها إلا بواسطة المجهر (الميكروسكوب المركب).

تصنيف الكائنات الحية

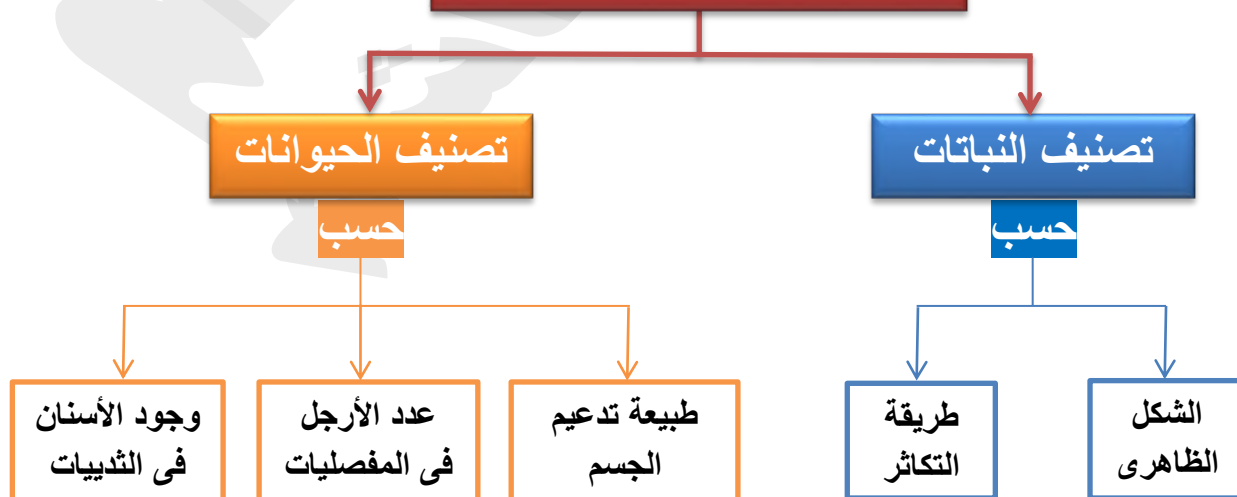
نظراً للتنوع الهائل في أنواع الكائنات الحية كان لابد من وضع خطط تصنيفية لها وذلك بتقسيمها حسب خصائصها المشتركة في مجموعات حتى تسهل عملية دراستها ، ويُعرف العلم المختص بهذه الدراسة بعلم تصنيف الكائنات الحية .

علم تصنيف الكائنات الحية

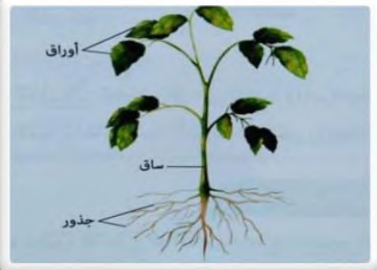
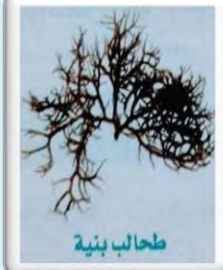


أحد فروع علم الأحياء الذي يبحث في أوجه التشابه والاختلاف بين الكائنات الحية ، ووضع المتشابه منها في مجموعات حسب خصائصها المشتركة لتسهيل دراستها .

وفيما يلي بعض الخطط التصنيفية المقترحة والقائمة على أسس علمية :

خطط تصنيف الكائنات الحية



١- تصنيف النباتات حسب الشكل الظاهري

معظم النباتات تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق	بعض النباتات لا تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق
<ul style="list-style-type: none"> الفول. • الذرة. • القمح. النخيل. • الكافور. 	<ul style="list-style-type: none"> الطحالب (الخضراء - الحمراء - البنية)
	  

٢- تصنيف النباتات حسب طريقة التكاثر

أ	ب
نباتات تتكاثر بتكوين الجراثيم (السراخس)	
<ul style="list-style-type: none"> نباتات الفوجير. نبات كزبرة البئر. 	<ul style="list-style-type: none"> السراخس نباتات أرضية صغيرة تتكاثر بتكوين الجراثيم.
	

ب نباتات تتكاثر بتكوين البذور (النباتات البذرية)

نباتات معراة البذور	نباتات مغطاة البذور
<ul style="list-style-type: none"> نباتات لا زهرية (لا تكون أزهار). تتكون بذورها داخل مخاريط ، وليس داخل أغلفة ثمرية ، لذا تسمى معراة البذور. 	<ul style="list-style-type: none"> نباتات زهرية (تكون أزهار). تتكون بذورها داخل أغلفة ثمرية ، لذا تسمى مغطاة البذور. تقسم النباتات مغطاة البذور، إلى :
<ul style="list-style-type: none"> نبات الصنوبر. نبات السيكس. 	<ul style="list-style-type: none"> نباتات ذات فلقة واحدة الذرة. • القمح. • النخيل.
	
	
" للاطلاع فقط " يشبه نبات السيكس النخيل الصغير ، ويصل طوله إلى ٢ متر تقريباً	النباتات معراة البذور نباتات لا زهرية تتكون بذورها داخل مخاريط وليس داخل أغلفة ثمرية.

١- تصنيف الحيوانات حسب طبيعة تدعيم الجسم




ب حيوانات ذات دعامة	أ حيوانات رخوة
<p>تقسم حسب مكان الدعامة إلى قسمين ، هما :</p>	<p>حيوانات لا تحتوى أجسامها على دعامة.</p>
<p>حيوانات ذات دعامة داخلية</p>	<p>حيوانات ذات دعامة خارجية</p>
<p>الفقاريات (الحيوانات التى تتميز أجسامها بوجود عمود فقري بداخلها) ومنها :</p> <ul style="list-style-type: none"> الأسماك العظمية. الطيور. الزواحف. الثدييات. 	<p>المحار. القواقع.</p>
	
	<p>الأخطبوط</p>
	<p>دودة الأرض.</p>
	<p>قنديل البحر.</p>
	
	



ملحوظة







تتميز بعض الحيوانات بوجود دعامة داخلية وخرى خارجية ، مثل : السلحفاة المائية.

٢- تصنيف الحيوانات حسب عدد الأرجل المفصليّة

المفصليات :-	حيوانات لا فقارية ، تتميز بوجود أرجل مفصليّة.
<p>يمكن تصنيف الحيوانات المفصليّة (المفصليات) حسب عدد أرجلها المفصليّة ، إلى :</p>	
عكسوتيات	حشرات تطبيق العلم
عديدة الأرجل	تتميز بوجود ٣ أزواج من الأرجل المفصليّة
<p>تتميز بوجود العديد من الأرجل المفصليّة</p>	<p>تتميز بوجود ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة</p>
<p>أم ٤٤</p>	<p>العنكبوت.</p>
	
<p>ذات الألف قدم.</p>	<p>العقرب.</p>
	
	<p>الجراد.</p>
	<p>النمل.</p>
	<p>النحل.</p>
	
	
	

لا يُعتبر العقرب من الحشرات بالرغم من اتصال جسمه بأرجل مفصليّة.
لأن العقرب يتميز بوجود ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة ، بينما تتميز الحشرات بوجود ٣ أزواج منها فقط.

أداء ذاتي : صنف المفصليات الآتية إلى مجموعتين مع تفسير إجابتك :

(٣)	(٢)	(١)
		
(٦)	(٥)	(٤)
		

الحل : المجموعة الأولى : () ، () ، () لأنها
المجموعة الثانية : () ، () ، () لأنها

٣- تصنيف الثدييات حسب وجود الأسنان

أ- ثدييات عديمة الأسنان

(جمجمة مدرع)	● المدرع.	● الكسلان.
		

ب- ثدييات ذات أسنان

يمكن تقسيم الثدييات ذات الأسنان حسب شكل وعدد الأسنان ، إلى :

ثدييات ذات أسنان أمامية ممتدة للخارج	ثدييات ذات أنياب مدببة وضروس بها نتوءات حادة	ثدييات ذات أسنان حادة
حيوانات تمتد أسنانها للخارج كالملقط .. علل ؟ حتى تتمكن من القبض على الحشرات مثل القفذ .	حيوانات تستخدم أنيابها وضروسها في تمزيق لحم فرائسها مثل ■ أكلات اللحوم : ● الأسد. ● الذئب. ● النمر. ● الكلب.	ثدييات ذات قواطع حادة تقسم حسب عدد القواطع في كل فك ، إلى :
 قنفذ	 أسد	أرنبيات
 جمجمة قنفذ	 جمجمة أسد	حيوانات تمتلك من القواطع الحادة : ● زوجين (٤ قواطع) في الفك العلوي. ● زوج واحد في الفك السفلي.
		قوارض
		حيوانات تمتلك زوجاً واحداً من القواطع في كل فك. مثل : ● السنجاب. ● اليربوع. ● الفأر.
		 سنجاب
		 جمجمة فأر
		 أرنب
		 جمجمة أرنب

وضع العالم **لينوس** نظام لتصنيف الكائنات الحية عُرف باسم **التصنيف الطبيعي** ، واعتبر **النوع** وحدة بناء التصنيف الطبيعي (**الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية**).

النوع

مجموعة من الكائنات الأكثر تشابهاً في صفاتها الظاهرية (**الخارجية**) والتي يمكنها أن تتزاوج فيما بينها لتنتج أفراداً جديدة خصبة ، تكون قادرة بدورها على التكاثر وحفظ النوع.



للاطلاع فقط

نشر العالم السويدي كارلوس لينوس في عام ١٧٥٨م أول نظام علمي متكامل لتصنيف الكائنات الحية ، يضم حوالي ٥٠٠٠ نوع من النباتات ، ومثلها تقريباً من الحيوانات ، ولا يزال هذا التصنيف يُستخدم حتى الآن.

تطبيق ١- تصنيف مجموعة من الحيوانات إلى أنواع :



- يمكن تصنيف الحيوانات الموضحة بالأشكال السابقة بالرغم من اختلاف أشكالها الظاهرية ، إلى ثلاثة أنواع ، هي : **قطط** . **كلاب** . **أرانب** .
- فالقطة رغم اختلافها عن بعضها ، إلا أنها تختلف بدرجة أكبر عن الكلاب و الأرانب ، **لذلك :**
- يمكن حدوث تزاوج بين أي ذكر وأنثى من نفس النوع (**القطط معاً أو الكلاب معاً أو الأرانب معاً**) مهما كان الاختلاف بينهما في الشكل أو الحجم ويكون النسل الناتج **خصباً** (قادرأ على التكاثر) من نفس النوع.
- لا يمكن حدوث تزاوج بين القطط والأرانب **أو** بين الأرانب والكلاب **أو** بين الكلاب والقطط وفي حالة حدوث تزاوج ، فإن النسل الناتج لن يكون خصباً (يكون عقيماً).

تطبيق ٢- تزاوج الأنواع المختلفة :



■ **عند تزاوج بين ذكر حمار وحشي و أنثى Zebra وأنثى حمار برى Donkey تنتج أنثى عقيمة تسمى زونكي Zonkey علل**
لأن كلاهما من نوعين مختلفين.



للاطلاع فقط

■ **عند حدوث تزاوج بين ذكر حمار برى وأنثى حصان - وكلاهما من نوعين مختلفين - فإن النسل الناتج يكون أنثى عقيمة تسمى البغل**



ملحوظة

الإنسان أيأ كان لونه أو عرقه أو موطنه (أوربي ، أفريقي ، آسيوي) ينتمي لنوع واحد هو الإنسان.

يمكن إنتاج نسلأ خصبأ من تزاوج رجل أفريقي بامرأة أوروبية.

علل

لأن كلاهما من نفس النوع.

الأسئلة

س ١ أكمل ما يأتي

- ١- تختلف الكائنات الدقيقة عن بعضها في و
- ٢- من نباتات الفلقة الواحدة بينما من نباتات الفلقتين
- ٣- الجراد له أزواج من الأرجل بينما العقرب له أزواج من الأرجل.
- ٤- يتكاثر الفوجير وكزبرة البئر بينما يتكاثر نبات الصنوبر والسيكس
- ٥- القواقع والمحار من الحيوانات ذات الدعامة بينما الأسماك والزواحف من الحيوانات ذات الدعامة
- ٦- و من الحيوانات القارضة ، بينما
- و من الحيوانات آكلة اللحوم.
- ٧- من الثدييات عديمة الأسنان و

س ٢ أكتب المصطلح العلمي

- ١- نباتات لا يمكن تمييزها إلى جذر أو ساق أو أوراق.
- ٢- حيوانات لا تحتوى أجسامها على دعامة.
- ٣- نباتات تنشأ بذورها داخل غلاف ثمرى.
- ٤- حيوانات لها ثلاث أزواج من الأرجل المفصلية.
- ٥- وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية.
- ٦- كائنات حية مجهرية تنتشر فى الهواء والماء والترربة.
- ٧- نباتات أرضية تتكاثر بالجراثيم.
- ٨- حيوانات ثديية تمتلك زوجاً واحداً من القواطع الحادة فى كل فك.

س ٣ استخراج الكلمة الشاذة من بين الكلمات ثم اربط بين باقى الكلمات

- ١- الأخطبوط / القوقع الصحراوي / الضفدعة / سمكة البلطى / محار الماء العذب.
- ٢- الجراد / البعوض / العنكبوت / الصرصور / الذباب.
- ٣- الأسد / النمر / الكلب / الذئب / المدرع.
- ٤- الفول / البسلة / الذرة / الصنوبر / القمح.

س ٤ علل لما يأتي

- ١- يتميز القنفذ بأسنان أمامية ممتدة للخارج.
- ٢- لا يمكن إنتاج أفراد خصبة عند تزواج ذكر حمار وحشى مع أنثى حمار برى.
- ٣- الصنوبر من النباتات معراة البذور.
- ٤- يعتبر البراميسيوم من الكائنات الدقيقة.
- ٥- تعتبر السلحفاة من الفقاريات.
- ٦- اختلاف الطحالب عن النباتات الزهرية فى شكلها الظاهرى.
- ٧- لا يستطيع المدرع تقطيع الطعام.

س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة

- ١- العقرب من
(الحشرات - عديدة الأرجل - العنكبوتيات - الثدييات)
- ٢- كل مما يأتي من النباتات ذات فلقة واحدة ، عدا
(البسلة - القمح - الذرة - الأرز)
- ٣- من الحيوانات التى ليس لها دعامة بالجسم
(الزواحف - القواقع - الثعابين - قنديل البحر)
- ٤- كل مما يأتي نباتات تتكاثر بتكوين البذور ، عدا
(نبات السيكنس - نبات النخيل - نبات كزبرة البئر - نبات الصنوبر)
- ٥- النمل والعنكبوت وذات الألف قدم من
(العنكبوتيات - المفصليات - عديدة الأرجل - الرخويات)

س ٦ أذكر فرقاً واحداً بين كلاً مما يأتي

- ١- الأرنب و السنجاب.
- ٢- الفوجير و السيكنس.
- ٣- الذرة و الفول.
- ٤- الديدان و الأسماك.

الدرس الثاني

التكيف و تنوع الكائنات الحية



■ يعتبر تعدد بيئات المعيشة ، من أحد اسباب تنوع الكائنات الحية ، حتى تتلاءم مع التغيرات البيئية ، مثل :

- تغيرات المناخ.
- تنوع الغذاء.
- مدى وفرة الماء.

ومن أمثلة ملائمة بعض الكائنات الحية لبيئة المعيشة الآتى :

قدم الحصان	قدم الجمل
تنتهى قدم الحصان بحافر قوى. عل ليتمكن من الجرى على التربة الصخرية.	تنتهى قدم الجمل بخف سميك مفلطح. عل ليتمكن من المشى على رمال الصحراء الساخنة وعدم الغوص فيها.
	

مما سبق يتضح أن :

تركيب القدم فى كل من الجمل والحصان يلائم ظروف البيئة التى يعيش فيها كل منهما ، وهو ما يُعرف بالتكيف.

التكيف

تتحور فى سلوك الكائن الحى أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه حتى يصبح أكثر تلاؤماً مع ظروف البيئة التى يعيش فيها.

أنواع التكيف

■ ينقسم التكيف إلى ثلاثة أنواع هى :

التكيف السلوكي	التكيف الوظيفي	التكيف التركيبى (التشريحي)
تتحور فى سلوك الكائن الحى فى أوقات محددة من اليوم أو السنة	تتحور فى أنسجة وأعضاء جسم الكائن الحى لتصبح قادرة على أداء وظائف معينة	تتحور فى تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحى الخارجية للتلائم مع الظروف البيئية
مثل	مثل	مثل
<ul style="list-style-type: none"> ● نشاط الطيور نهاراً والخفافيش ليلاً. ● هجرة الطيور فى أوقات معينة من السنة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● إفراز العرق فى الإنسان عند ارتفاع درجة الحرارة. ● إفراز السم فى بعض الثعابين. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تركيب قدم الجمل للتلائم مع طبيعة رمال الصحراء. ● تركيب قدم الحصان للتلائم مع طبيعة التربة الصخرية.
		

صنف صور التكيف التالية إلى سلوكي وتركيبى ووظيفى :

- ١- هجرة أسماك السلمون فى أوقات محددة من السنة.
- ٢- ملائمة أرجل الضفدعة مع وظيفة العوم على سطح الماء.
- ٣- إفراز اللعاب عند رؤية طعام شهى.

ملحوظة

علل

إذا اعتبرنا الصحراء بحرًا من الرمال فإن **الجمال بحق سفينة الصحراء**. لأنه من أكثر الحيوانات تكيفاً مع ظروف البيئة الصحراوية ، ومثالاً لكل أنواع التكيف التى ساعدته على العيش فى الصحراء بكل ظروفها القاسية

أسباب التكيف

أهم أسباب التكيف فى الكائنات الحية :

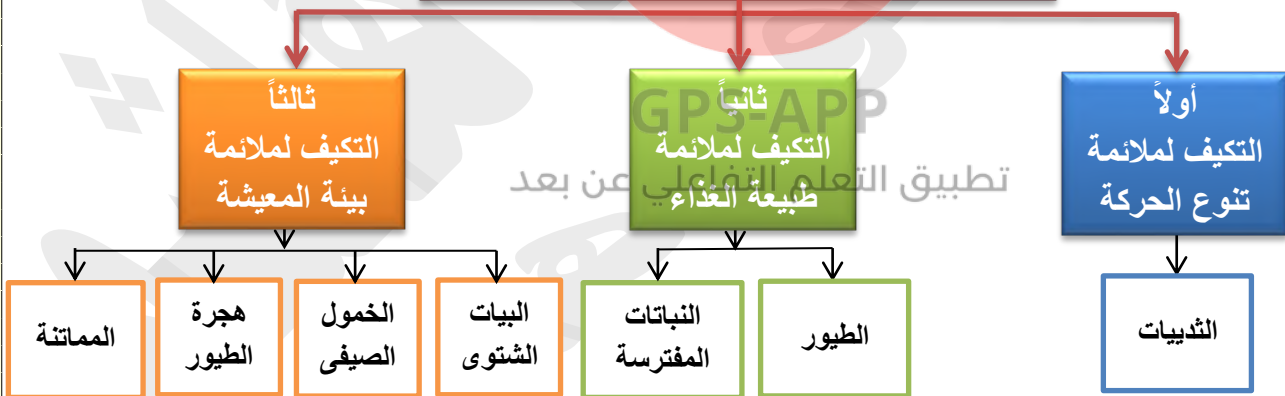
٢- الهروب من الأعداء



١- تأمين الحصول على الغذاء



طرق التكيف مع الظروف المختلفة



أولاً التكيف لملائمة تنوع الحركة فى الثدييات




- تتنوع طرق الحركة فى الثدييات ، فمنها :
 - العوم.
 - الطيران.
 - العدو (الجرى).
 - التسلق.
- بالرغم من أن **أطراف الثدييات** تتركب من نفس **العظام** ، إلا أن هذه الأطراف قد تحولت

علل

إلى عدة أشكال مختلفة.

- لتلائم مع : طريقة حركتها فى بيئة معيشتها.
- الظروف البيئية السائدة.

• الجدول التالي يوضح تحورات الأطراف الأمامية في بعض الثدييات لملائمة الظروف البيئية السائدة.

الثدييات	الحيتان ، الدلافين ، كلاب البحر	الخفافيش	الحصان	القرود
تحور الأطراف الأمامية	تحورت الأطراف الأمامية إلى مجاديف ... علل ؟	تحورت الأطراف الأمامية إلى أجنحة ... علل ؟	تحورت الأطراف الأمامية إلى أرجل ... علل ؟	طول الأذرع نتيجة استطالة عظام الأطراف الأمامية والأصابع ... علل ؟
سبب التحور (الملائمة الوظيفية)	لتلائم وظيفة العوم في الماء	لتلائم وظيفة الطيران	لتلائم وظيفة الجري	لتلائم وظيفة التسلق والقبض على الأشياء
أشكال توضيحية				
نوع التكيف	تكيف تركيبى			







ثانياً التكيف لملائمة طبيعة الغذاء

١- التكيف لملائمة تنوع الغذاء في الطيور

- الجدول التالي يوضح تحور مناقير وأرجل الطيور للملائمة مع :
- نوع الغذاء.
- طريقة الحركة.
- ظروف البيئة المحيطة.

تصنيف الطيور حسب نوع الغذاء أمثلة	اللحوم (الطيور الجارحة)	الديدان والقواقع الموجودة في المياه الضحلة	الطحالب والأسماك
النسر • الصقر • أبو قردان • الهدد • البط • الأوز	النسر • الصقر	أبو قردان • الهدد	البط • الأوز
تحور المناكير	حادة قوية معقوفة (منحنية للداخل) ... علل ؟	طويلة رفيعة ... علل ؟	عريضة مسننة من الأجانب ... علل ؟
سبب التحور	لتمكنها من تمزيق لحم الفريسة	لتساعدها على التقاط الديدان والقواقع	لتساعدها على ترشيح الطعام من الماء
تحور الأرجل	بها أربعة أصابع تنتهى بمخالب حادة قوية : • ثلاثة منها أمامية. • الإصبع الرابع خلفى قابل للانشاء ... علل ؟	طويلة رفيعة تنتهى بأصابع دقيقة (رفيعة) ... علل ؟	تنتهى بأصابع مكففة ... علل ؟
سبب التحور	لإحكام القبض على الفريسة	لتساعدها على المشى في وجود الماء	لتساعدها على العوم
نوع التكيف	تكيف تركيبى		

اختر من المجموعة (B) ما يناسب المجموعة (A) ، ثم حدد نوع الغذاء المناسب لكل طائر :

(٣)	(٢)	(١)	المجموعة (A)
			
(ج)	(ب)	(أ)	المجموعة (B)
			

الحل : (١) : (....) / يتغذى على
 (٢) : (....) / يتغذى على
 (٣) : (....) / يتغذى على

٢- التكيف في النباتات المفترسة

■ تلجأ بعض النباتات إلى اقتناص (افتراس) الحشرات. **علل**

للحصول على المواد البروتينية التي تحتاجها لعدم قدرة جذورها على امتصاص المواد النيتروجينية من التربة ، وتسمى هذه النباتات بالنباتات المفترسة (أكلة الحشرات).

النباتات المفترسة (أكلة الحشرات) نباتات خضراء ذاتية التغذية ، لا تستطيع جذورها امتصاص المواد النيتروجينية اللازمة لبناء البروتينات.

النباتات المفترسة ذاتية التغذية.

علل

لأنها تقوم بتصنيع غذائها (المواد الكربوهيدراتية) بنفسها عن طريق القيام بعملية البناء الضوئي.

النباتات المفترسة (أكلة الحشرات)			
أمثلة	نبات الدايونيا	نبات الدروسيرا	نبات حامول الماء
أشكال توضيحية			
التحور الحادث	تحورت أجزاء من أوراق النباتات المفترسة. علل		
سبب التحور	لاقتناص الحشرات وهضمها لامتصاص المواد البروتينية التي تحتاجها.		
نوع التكيف	تكيف تركيبى		

ثالثاً التكيف لملائمة بيئة المعيشة

١- البيات الشتوى

البيات الشتوى

لجوء بعض الحيوانات إلى السكون والتوقف عن معظم أنشطتها الحيوية ، لتفادى الانخفاض الشديد فى درجة الحرارة فى فصل الشتاء.

حيوانات تقوم بالبيات الشتوى		
أمثلة	• بعض الزواحف. • بعض الحشرات. • الدب القطبى.	• الضفادع. " من البرمائيات "
مظهر التكيف		
سبب التكيف	تختبئ بعض الحيوانات كالسلاحف فى جحور أثناء فصل الشتاء ... علل ؟	تدفن بعض الحيوانات كالضفادع نفسها فى الطين وتتوقف عن التغذية فيقل نشاطها فى فصل الشتاء ... علل ؟
نوع التكيف	للتغلب على الانخفاض الشديد فى درجة الحرارة	
تكيف سلوكى		

ملحوظة

عندما يأتى الربيع وتحسن الظروف البيئية تعود الكائنات التى تقوم بالبيات الشتوى إلى نشاطها الطبيعى من جديد

ما الذى تتوقعه إذا ؟ لم يتمكن الدب القطبى من البيات الشتوى.

لن يتحمل الانخفاض الشديد فى درجة الحرارة مما يعرضه للموت.

٢- الخمول الصيفى

الخمول الصيفى

لجوء بعض الحيوانات إلى السكون والتوقف عن معظم أنشطتها الحيوية ، لتفادى الارتفاع الشديد فى درجة الحرارة ونقص المياه فى فصل الصيف.

حيوانات تقوم بالخمول الصيفى

أمثلة	• الفوقع الصحراوى. • اليربوع " حيوان قارض "	• بعض الحشرات.
مظهر التكيف		
سبب التكيف	تلتجأ بعض الحيوانات إلى السكون والاختباء فى جحور رطبة أثناء فصل الصيف ... علل ؟	للتغلب على : • الارتفاع الشديد فى درجة الحرارة. • نقص كمية المياه والأمطار ، خاصة فى المناطق الصحراوية.
نوع التكيف	تكيف سلوكى	

" للاطلاع فقط "

■ تختزن الحيوانات التى تقوم بالبيات الشتوى أو الخمول الصيفى كمية من الغذاء على هيئة دهون فى أجسامها لإمدادها بالطاقة اللازمة لاستمرار حياتها أثناء فترة السبات ، وتمتاز الدهون عن غيرها من أنواع الغذاء الأخرى بأنها تنتج كميات كبيرة من الماء عند إعادة استخدامها (فكل جزئ دهن ينتج عشرة جزيئات ماء) ، وبذلك تكون هذه الحيوانات قد اختزنّت الغذاء والماء معاً على هيئة دهون.

٣- هجرة الطيور

■ هجرة الطيور غريزة طبيعية تتوارثها بعض الطيور حيث تهاجر كل عام في نفس التوقيت وإلى نفس الأماكن ، ولا تخطئ في ميعاد الهجرة أو مكان الوصول ، حتى ولو كانت تمارس الهجرة للمرة الأولى في حياتها.

انتقال الطيور من المناطق الباردة إلى أماكن أكثر دفئاً وإضاءة بهدف إتمام عملية التكاثر.

هجرة الطيور

طيور تقوم بالهجرة	
مثل	طائر السمان
مظهر التكيف	
	
سبب التكيف	تهاجر بعض الطيور من المناطق القطبية الباردة خلال فصل الشتاء ... علل ؟
نوع التكيف	للبحث عن أماكن أكثر دفئاً وإضاءة لإتمام عملية التكاثر.
	تكيف سلوكي

ملحوظة

عندما يأتي الربيع وتحسن الظروف المناخية تعود الطيور المهاجرة إلى مواطنها الأصلية

٤- المماتنة (التكيف بغرض التخفي)

قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة ، بغرض التخفي من الأعداء أو لاقتناص الفرائس في الأنواع المفترسة.

المماتنة

تكيف بعض الكائنات الحية بالمماتنة			
أمثلة	الحشرة الورقية	حشرة العود	الحرباء
مظهر التكيف			
	الحشرة الورقية لونها وشكل جناحيها ، يشبهان أوراق النباتات التي تقف عليها ... علل ؟	تشبه حشرة العود أغصان النباتات الجافة التي تقف عليها ... علل ؟	تتلون الحرباء بألوان البيئة السائدة ... علل ؟
سبب التكيف	حتى يصعب اكتشافها بواسطة أعدائها ، فلا تصبح هدفاً ظاهراً لهم		
نوع التكيف	تكيف تركيبى		

ما الذى تتوقعه فى الحالات التالية إذا ؟

١- وقفت حشرة العود أو الحشرة الورقية على حائط أبيض.

تصبح هدفاً ظاهراً لأعدائها.

٢- انتقلت الحرباء من أرض رملية إلى أرض زراعية و العكس.

يتغير لونها من اللون الأصفر إلى اللون الأخضر والعكس صحيح.

الأسئلة

س ١ أكمل ما يأتي

- ١- قدم الجمل تنتهى بـ مفطاح سميك بينما قدم الحصان تنتهى بـ
- ٢- إفراز السم فى الثعابين تكيف بينما هجرة الطيور تكيف
- ٣- من النباتات آكلة الحشرات و و
- ٤- تتحول الأطراف الأمامية فى الحيتان إلى وفى الخفافيش إلى
- ٥- مناقير الطيور الجارحة لتتمكن من
- ٦- الحشرة تشبه أوراق النباتات بينما حشرة تشبه أغصان النبات.
- ٧- من أسباب التكيف فى الحيوان و
- ٨- إفراز حيوان الحبار لمادة تشبه الحبر عند شعوره بالخطر يمثل تكيف بينما ملائمة أرجل الضفدعة مع وظيفة العوم على سطح الماء يمثل تكيف
- ٩- تقوم النباتات آكلة الحشرات بعملية البناء الضوئى لتصنيع المواد بينما تقوم باصطياد الحشرات لامتصاص المواد التى تحتاج إليها.
- ١٠- تتحول الأطراف الأمامية فى الحوت إلى لأداء وظيفة وتتحور فى الخفاش إلى لأداء وظيفة

س ٢ أكتب المصطلح العلمى

- ١- تحول فى سلوك الكائن الحى أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه ، حتى يصبح أكثر تلاؤماً مع ظروف البيئة التى يعيش فيها.
- ٢- طيور مناقيرها حادة معقوفة لتتمكن من تمزيق لحم الفريسة.
- ٣- تحول فى تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحى الخارجية.
- ٤- أطراف أمامية تحولت فى الحيتان لأداء وظيفة السباحة.
- ٥- قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة بغرض التخفى من الأعداء أو لاقتناص الفرائس فى الأنواع المفترسة.
- ٦- تحول فى سلوك الكائن الحى فى أوقات محددة من اليوم أو السنة.
- ٧- غريزة طبيعية متوارثة فى بعض الطيور تحدث نتيجة للانخفاض الشديد فى درجة الحرارة.
- ٨- نباتات خضراء ذاتية التغذية تقوم بعملية البناء الضوئى وتقتنص الحشرات.

س ٣ علل لما يأتي

- ١- أرجل بعض الطيور مكففة.
- ٢- مناقير بعض الطيور طويلة ورفيعة وأرجلها طويلة تنتهي بأصابع دقيقة.
- ٣- يلجأ نبات الدروسييرا إلى اقتراس الحشرات.
- ٤- تحور الأطراف الأمامية للقرود إلي أذرع طويلة.
- ٥- يصعب اكتشاف حشرة العود.
- ٦- تتلون بعض الحيوانات بالألوان السائدة في البيئة.
- ٧- بعض أنواع الطيور تهاجر من مواطنها الأصلية خلال فصل الشتاء.
- ٨- منقار الصقر حاد قوى معقوف.
- ٩- يعتبر نبات الدايونيا ذاتى التغذية بالرغم من أنه يقتنص الحشرات.
- ١٠- تلجأ بعض الحيوانات إلى البيات الشتوى.

س ٤ استخراج الكلمة الشاذة من بين الكلمات ثم اربط بين باقى الكلمات

- ١- الضفادع / اليربوع / بعض الزواحف.
- ٢- تكيف وظيفى / تكيف سلوكى / تكيف غذائى / تكيف تشريحي.
- ٣- الدايونيا / الإيلوديا / حامول الماء / الدروسييرا.
- ٤- الحيتان / كلاب البحر / الخفافيش / الدلافين.
- ٥- الهجرة / البيات الشتوى / الانقراض / الخمول الصيفى.

س ٥ قارن بين كل

- ١- قدم الجمل — قدم الحصان.
 - ٢- الحيتان — الخفافيش.
 - ٣- النسور — البط.
- (من حيث : تحور الأطراف الأمامية)
- (من حيث : تحور المناكير)

س٦ اذكر نوع التكيف



- ١- الخمول الصيفي في القوقع الصحراوي.
- ٢- إفراز اللعاب عند رؤية طعام شهى.
- ٣- تركيب قدم الحصان.
- ٤- نشاط الخفافيش ليلاً.
- ٥- إفراز السم في الثعبان.
- ٦- هجرة بعض الطيور.

س٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة

- ١- نشاط النحل نهاراً والفئران ليلاً من أمثلة التكيف
(التركيبى - الوظيفى - السلوكى - التشريحي)
- ٢- يتشابه منقار الهدد مع منقار من حيث الشكل.
(البط - الأوز - أبو قردان - النسر)
- ٣- لجوء اليربوع إلى الاختباء فى الجحور الرطبة صيفاً من أمثلة التكيف
(الوظيفى - السلوكى - التشريحي - التركيبى)
- ٤- تتعدد طرق الحركة فى الثدييات رغم أن أطرافها تتركب من نفس
(المفاصل - عدد الأصابع - العظام - الغضاريف)
- ٥- إفراز النحل للعسل يعتبر مثالاً للتكيف
(التركيبى - التشريحي - السلوكى - الوظيفى)
- ٦- حشرة العود تشبه النباتات الجافة التى تقف عليها.
(أوراق - جذور - أزهار - أغصان)
- ٧- عدد الأصابع الخلفية فى قدم الطيور الجارحة
(١ - ٢ - ٣ - ٤)

س٨ أذكر مثالاً واحداً لكل مما يأتى

- ١- حشرة تشبه أوراق النباتات التى تقف عليها.
- ٢- طائر تنتهى أصابع أرجله بمخالب قوية.
- ٣- حيوان يتلون بألوان البيئة السائدة للتخفى عن فرائسه من الحشرات.
- ٤- قوقع يلجأ للخمول الصيفي.
- ٥- طائر منقاره عريض مسنن من الأجانب ويقوم بترشيح الطعام.
- ٦- حيوان ثديى تحورت أطرافه إلى أجنحة.
- ٧- طائر مهاجر.
- ٨- حيوان تنتهى قدمه بحافر قوى.

الأوائل

فى



اعداد أ / محمود هاشم

٠١٠٦١٨٠١٣١٤